

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO**

### **CULTURA CLÁSICA 2º ESO**

#### **11.2-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1. Que el alumno se exprese sin faltas de ortografía y con el vocabulario y sintaxis adecuados.
2. Que trabaje regularmente y haga los deberes ordenados por el profesor
3. Que participe activamente en las actividades de clase y en los trabajos en grupo.
4. Que demuestre la asimilación de contenidos tanto en conceptos como en procedimientos y actitudes.
5. La traducción del alumno deberá tener un sentido coherente en su conjunto, que se ajuste al contenido del texto latino.
6. Deberá ser contestadas todas y cada una de las cuestiones morfológicas y sintácticas propuestas.

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PONDERACIÓN**

##### JUNIO

##### **INSTRUMENTOS**

1. La actitud en el aula: atención, interés y participación.
2. Las pruebas objetivas específicas, globales, escritas, orales, prácticas y trabajos.
3. Los materiales de trabajo diario: libro de texto, libro de ejercicios, cuaderno, material adicional.

##### **PONDERACIÓN**

1. La realización de tareas o actividades representarán un 10%.
  - Ejercicios de clase.
  - Ejercicios para casa.
  - Respuesta a preguntas en clase.

-Cuaderno de clase y/o apuntes.

2. La observación del alumno representará un 10%.

-Atención en clase.

-Participación en clase.

-Respeto a los compañeros y al profesor.

-Actitud personal del alumno (compromiso personal por aprender).

-Responsabilidad en tareas asignadas.

3-La producción y/o exposición de trabajos individuales y /o grupales representarán un 50%. Se realizarán pruebas objetivas escritas.

-Se valorará la participación del alumno en los debates en clase.

-Entonación, ritmo y volumen de voz.

-Empleo de léxico variado.

-Abuso de muletillas y palabras repetidas.

-Coherencia de la expresión.

-Lograr atraer la atención del auditorio.

4-Revisión de los trabajos de los alumnos en sus cuadernos representarán un 15%.

-Serán ejercicios y actividades realizados en clase o propuestos como tarea. Podrán ser ejercicios orales o escritos, prácticos y teóricos, resúmenes, esquemas, comentarios, investigaciones, exposiciones y creación de distintos tipos de texto.

5- Lecturas 15%.

Cada negativo en cualquiera de los 4 apartados anteriormente mencionados comportará una nota negativa de -0, 10 puntos.

Será necesario obtener una nota mínima de 4 en el apartado 3 para ponderar las notas de los apartados siguientes.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. Los exámenes tendrán indicado el valor de cada pregunta y el total, así como la puntuación obtenida en cada pregunta y la suma total.
2. Los trabajos y pruebas prácticas tendrán indicada la puntuación en sus partes y en su totalidad.
3. La adecuación de la respuesta, la precisión, la expresión clara y ordenada, la ortografía correcta, el razonamiento lógico, la coherencia, la creatividad, la originalidad, la presentación, el uso de vocabulario pertinente.

## CONDICIONES

1. Respetar las normas del RRI
2. La asistencia a clase: un 5% de faltas no justificadas por evaluación supondrá el suspenso automático de la misma, por lo que el alumno deberá realizar un examen global de la evaluación o del curso entero, si fuera el caso, al final del curso.
3. Obtener una nota mínima de 4 en exámenes globales, pruebas concretas.
4. La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.
5. Superar todas las partes de la asignatura.
6. Tener el material escolar al día, completo y ordenado.
7. La participación activa en el proceso de aprendizaje.
8. Presentar los trabajos requeridos en las fechas fijadas.
9. Presentarse a todas las pruebas.
10. La creatividad y originalidad.

## RECUPERACIÓN

1. La recuperación de evaluaciones se llevará a cabo a través de una prueba.

## **PENDIENTES**

### ALUMNOS QUE NO CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1. Realizarán una prueba global en mayo.

2. Asistirán a clases de pendientes.

#### ALUMNOS QUE SI CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL.

1. Podrán superar la asignatura aprobando la asignatura del curso actual con las pautas que establezca el profesor.

#### SEPTIEMBRE

##### INSTRUMENTOS

- 1.-Examen global de la asignatura.

##### CRITERIOS

1. Obtener una nota mínima de 5 en el instrumento exigido.

##### CONDICIONES

1. Respetar las normas del RRI
2. La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición

#### **CULTURA CLÁSICA 4º**

##### **11.2-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1. Que el alumno se exprese sin faltas de ortografía y con el vocabulario y sintaxis adecuados.
2. Que trabaje regularmente y haga los deberes ordenados por el profesor
3. Que participe activamente en las actividades de clase y en los trabajos en grupo.
4. Que demuestre la asimilación de contenidos tanto en conceptos como en procedimientos y actitudes.
5. La traducción del alumno deberá tener un sentido coherente en su conjunto, que se ajuste al contenido del texto latino.
6. Deberá ser contestadas todas y cada una de las cuestiones morfológicas y sintácticas propuestas.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PONDERACIÓN**

### **JUNIO**

#### **INSTRUMENTOS**

1. La actitud en el aula: atención, interés y participación.
2. Las pruebas objetivas específicas, globales, escritas, orales, prácticas y trabajos.
3. Los materiales de trabajo diario: libro de texto, libro de ejercicios, cuaderno, material adicional.

#### **PONDERACIÓN**

1. La realización de tareas o actividades representarán un 15%.
  - Ejercicios de clase.
  - Ejercicios para casa.
  - Lecturas demandadas.
  - Respuesta a preguntas en clase.
  - Cuaderno de clase y/o apuntes.
2. La observación del alumno representará un 15%.
  - Atención en clase.
  - Participación en clase.
  - Respeto a los compañeros y al profesor.
  - Actitud personal del alumno (compromiso personal por aprender).
  - Responsabilidad en tareas asignadas.
- 3-La producción y/o exposición de trabajos individuales y /o grupales representarán un 50%.
  - Se valorará la participación del alumno en los debates en clase.
  - Entonación, ritmo y volumen de voz.
  - Empleo de léxico variado.
  - Abuso de muletillas y palabras repetidas.
  - Coherencia de la expresión.
  - Lograr atraer la atención del auditorio.
- 4-Revisión de los trabajos de los alumnos en sus cuadernos representarán un 20%.
  - Serán ejercicios y actividades realizados en clase o propuestos como tarea. Podrán ser ejercicios orales o escritos, prácticos y teóricos, resúmenes t

esquemas , comentarios, investigaciones, exposiciones y creación de distintos tipos de texto.

5-Cada negativo en cualquiera de los 4 apartados anteriormente mencionados comportará una nota negativa de -0, 10 puntos.

6-Será necesario obtener una nota mínima de 4 en el apartado 3 para ponderar las notas de los apartados siguientes.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. Los exámenes tendrán indicado el valor de cada pregunta y el total, así como la puntuación obtenida en cada pregunta y la suma total.
2. Los trabajos y pruebas prácticas tendrán indicada la puntuación en sus partes y en su totalidad.
3. La adecuación de la respuesta, la precisión, la expresión clara y ordenada, la ortografía correcta, el razonamiento lógico, la coherencia, la creatividad, la originalidad, la presentación, el uso de vocabulario pertinente.

### CONDICIONES

- 1-Respetar las normas del RRI
- 2-La asistencia a clase: un 5% de faltas no justificadas por evaluación supondrá el suspenso automático de la misma, por lo que el alumno deberá realizar un examen global de la evaluación o del curso entero, si fuera el caso, al final del curso.
- 3-Obtener una nota mínima de 4 en exámenes globales, pruebas concretas.
- 4-La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.
- 5-Superar todas las partes de la asignatura.
- 6-Tener el material escolar al día, completo y ordenado.
- 7-La participación activa en el proceso de aprendizaje.
- 8-Presentar los trabajos requeridos en las fechas fijadas.
- 9-Presentarse a todas las pruebas.
- 10-La creatividad y originalidad.

### RECUPERACIÓN

1. La recuperación de evaluaciones se llevará a cabo a través de una prueba.

## **PENDIENTES**

### **ALUMNOS QUE NO CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL**

1. Realizarán una prueba global en mayo.
2. Asistirán a clases de pendientes.

### **ALUMNOS QUE SI CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL.**

1. Podrán superar la asignatura aprobando la asignatura del curso actual con las pautas que establezca el profesor.

## **SEPTIEMBRE**

### **INSTRUMENTOS**

- 1.-Examen global de la asignatura.

### **CRITERIOS**

- 1-Obtener una nota mínima de 5 en el instrumento exigido.

### **CONDICIONES**

- 1-Respetar las normas del RRI
- 2-La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.

## **LATÍN 1º BACHILLERATO**

### **7.3-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1. Que el alumno se exprese sin faltas de ortografía y con el vocabulario y sintaxis adecuados.
2. Que trabaje regularmente y haga los deberes ordenados por el profesor
3. Que participe activamente en las actividades de clase y en los trabajos en grupo.
4. Que demuestre la asimilación de contenidos tanto en conceptos como en procedimientos y actitudes.
5. La traducción del alumno deberá tener un sentido coherente en su conjunto, que se ajuste al contenido del texto latino.
6. Deberá ser contestadas todas y cada una de las cuestiones morfológicas y sintácticas propuestas.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PONDERACIÓN**

### **JUNIO**

#### **INSTRUMENTOS**

1. La actitud en el aula: atención, interés y participación.
2. Las pruebas objetivas específicas, globales, escritas, orales, prácticas y trabajos.
3. Los materiales de trabajo diario: libro de texto, libro de ejercicios, cuaderno, material adicional, consultas y trabajos en red.

#### **PONDERACIÓN**

1. La actitud en el aula representará un 10% (Se valorará positivamente el comportamiento respetuoso con el profesor y el resto de compañeros, la diligencia en el trabajo de clase y la ausencia de faltas no justificadas o de expulsiones.
2. Las pruebas objetivas: representarán el 50%.
3. Lecturas propuestas como complemento para el estudio de la cultura latina constituirán un 20%.
4. Cuaderno más deberes representarán un 10% de la nota total.
5. Actividades de expresión oral, tales como exposiciones sobre temas de cultura clásica, debates, preguntas e intervenciones en clase, etc. Representarán un 10% de la nota de evaluación.

#### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

1. Los exámenes tendrán indicado el valor de cada pregunta y el total, así como la puntuación obtenida en cada pregunta y la suma total.
2. Los trabajos y pruebas prácticas tendrán indicada la puntuación en sus partes y en su totalidad.
3. La adecuación de la respuesta, la precisión, la expresión clara y ordenada, la ortografía correcta, el razonamiento lógico, la coherencia, la creatividad, la originalidad, la presentación, el uso de vocabulario pertinente.

#### **CONDICIONES**



1-Respetar las normas del RRI

2-La asistencia a clase: un 5% de faltas no justificadas por evaluación supondrá el suspenso automático de la misma, por lo que el alumno deberá realizar un examen global de la evaluación o del curso entero, si fuera el caso, al final del curso.

3-Obtener una nota mínima de 4 en exámenes globales, pruebas concretas.

4-La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.

5-Superar todas las partes de la asignatura.

6-Tener el material escolar al día, completo y ordenado.

7-La participación activa en el proceso de aprendizaje.

8-Presentar los trabajos requeridos en las fechas fijadas.

9-Presentarse a todas las pruebas.

## RECUPERACIÓN

1. La recuperación de evaluaciones será automática al aprobar la siguiente. Si la profesora lo considerase oportuno, en determinadas situaciones se podría realizar alguna prueba de recuperación.

## SEPTIEMBRE

## INSTRUMENTOS

1.-Examen global de la asignatura.

## CRITERIOS

1-Obtener una nota mínima de 5 en cada instrumento exigido.

## CONDICIONES

1-Respetar las normas del RRI

1-La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.

## **LATÍN 2º BACHILLERATO**

### **7.3-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1. Que el alumno se exprese sin faltas de ortografía y con el vocabulario y sintaxis adecuados.
2. Que trabaje regularmente y haga los deberes ordenados por el profesor
3. Que participe activamente en las actividades de clase y en los trabajos en grupo.
4. Que demuestre la asimilación de contenidos tanto en conceptos como en procedimientos y actitudes.
5. La traducción del alumno deberá tener un sentido coherente en su conjunto, que se ajuste al contenido del texto latino.
6. Deberá ser contestadas todas y cada una de las cuestiones morfológicas y sintácticas propuestas.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PONDERACIÓN**

#### **JUNIO**

##### **INSTRUMENTOS**

1. La actitud en el aula: atención, interés y participación.
2. Las pruebas objetivas específicas, globales, escritas, orales, prácticas y trabajos.
3. Los materiales de trabajo diario: libro de texto, libro de ejercicios, cuaderno, material adicional, consultas y trabajos en red.

##### **PONDERACIÓN**

1. La actitud en el aula representará un 10% (Se valorará positivamente el comportamiento respetuoso con el profesor y el resto de compañeros, la

diligencia en el trabajo de clase y la ausencia de faltas no justificadas o de expulsiones.

2. Las pruebas objetivas: representarán el 50%.

3. Lecturas propuestas como complemento para el estudio de la cultura latina constituirán un 20%.

4. Cuaderno más deberes representarán un 10% de la nota total.

5. Actividades de expresión oral, tales como exposiciones sobre temas de cultura clásica, debates, preguntas e intervenciones en clase, etc. Representarán un 10% de la nota de evaluación.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. Los exámenes tendrán indicado el valor de cada pregunta y el total, así como la puntuación obtenida en cada pregunta y la suma total.

2. Los trabajos y pruebas prácticas tendrán indicada la puntuación en sus partes y en su totalidad.

3. La adecuación de la respuesta, la precisión, la expresión clara y ordenada, la ortografía correcta, el razonamiento lógico, la coherencia, la creatividad, la originalidad, la presentación, el uso de vocabulario pertinente.

### CONDICIONES

1-Respetar las normas del RRI

2-La asistencia a clase: un 5% de faltas no justificadas por evaluación supondrá el suspenso automático de la misma, por lo que el alumno deberá realizar un examen global de la evaluación o del curso entero, si fuera el caso, al final del curso.

3-Obtener una nota mínima de 4 en exámenes globales, pruebas concretas.

4-La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.

5-Superar todas las partes de la asignatura.

6-Tener el material escolar al día, completo y ordenado.

7-La participación activa en el proceso de aprendizaje.

8-Presentar los trabajos requeridos en las fechas fijadas.

9-Presentarse a todas las pruebas.

## RECUPERACIÓN

1. La recuperación de evaluaciones será automática al aprobar la siguiente. Si la profesora lo considerase oportuno, en determinadas situaciones se podría realizar alguna prueba de recuperación.

## SEPTIEMBRE

## INSTRUMENTOS

1.-Examen global de la asignatura.

## CRITERIOS

1-Obtener una nota mínima de 5 en cada instrumento exigido.

## CONDICIONES

1-Respetar las normas del RRI

1-La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.

## **GRIEGO 1**

### **6. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

#### **6.1 Procedimientos de evaluación**

6.1.1. La evaluación debe ser continua y estar atenta a la evolución del proceso global del desarrollo del alumno.

6.1.2. La evaluación continua se realiza en clase por el profesor mediante:

- Ejercicios prácticos realizados por el alumno de forma regular.
- Observación del trabajo en equipo para poder controlar el comportamiento y el civismo del alumno.

Al terminar cada una de las unidades se realizará un ejercicio por escrito en el que se tendrán en cuenta:

- La comprensión de contenidos tratados en cada unidad didáctica.

- La expresión escrita : Ortografía, vocabulario, sintaxis.

## **6.2 Criterios de calificación**

6.2.1. Que el alumno se exprese sin faltas de ortografía y con el vocabulario y sintaxis adecuados.

6.2.2. Que trabaje regularmente y haga los deberes ordenados por el profesor

6.2.3. Que participe activamente en las actividades de clase y en los trabajos en grupo.

6.2.4. Que demuestre la asimilación de contenidos tanto en conceptos como en procedimientos y actitudes.

## **7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PONDERACIÓN**

### **JUNIO**

#### **INSTRUMENTOS**

1-La actitud en el aula: atención, interés y participación.

2-Las pruebas objetivas específicas, globales, escritas, orales, prácticas y trabajos.

3-Los materiales de trabajo diario: libro de texto, libro de ejercicios, cuaderno, material adicional.

#### **PONDERACIÓN**

1-La actitud en el aula representará un 20%.

2-Las pruebas objetivas: representarán el 60%. Las pruebas específicas no serán objeto de media aritmética, sino ponderada con las pruebas globales.

3-La realización de tareas: sumarán o restarán un 20% a las pruebas objetivas

4-Obtener una nota mínima de 5 en cada instrumento exigido.

#### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

1-Los exámenes tendrán indicado el valor de cada pregunta y el total, así como la puntuación obtenida en cada pregunta y la suma total.

2-Los trabajos y pruebas prácticas tendrán indicada la puntuación en sus partes y en su totalidad.

3-La adecuación de la respuesta, la precisión, la expresión clara y ordenada, la ortografía correcta, el razonamiento lógico, la coherencia, la creatividad, la originalidad, la presentación, el uso de vocabulario pertinente.

## CONDICIONES

1-Respetar las normas del RRI

2-La asistencia a clase: un 5% de faltas no justificadas por evaluación supondrá el suspenso automático de la misma, por lo que el alumno deberá realizar un examen global de la evaluación o del curso entero, si fuera el caso, al final del curso.

3-Obtener una nota mínima de 5 en exámenes globales, pruebas concretas.

4-La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.

5-Superar todas las partes de la asignatura.

6-Tener el material escolar al día, completo y ordenado.

7-La participación activa en el proceso de aprendizaje.

8-Presentar los trabajos requeridos en las fechas fijadas.

9-Presentarse a todas las pruebas.

## RECUPERACIÓN

1-La recuperación de evaluaciones será automática al aprobar la siguiente.

## PENDIENTES

ALUMNOS QUE NO CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1-Realizarán una prueba global en febrero ó mayo.

2-Asistirán a clases de pendientes.

ALUMNOS QUE SÍ CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1-Podrán superar la asignatura aprobando la asignatura del curso actual con las pautas que establezca el profesor.

## SEPTIEMBRE

### INSTRUMENTOS

1-Examen global de la asignatura.

## CRITERIOS

1-Obtener una nota mínima de 5 en cada instrumento exigido.

## CONDICIONES

1-Respetar las normas del RRI

2-La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.

## 8. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Se elaborarán, atendiendo a la diversidad del alumnado, actividades de refuerzo o ampliación orientadas a la recuperación de los alumnos, sobre todo a aquellos que tienen problemas de comprensión gramatical.

El alumno que presente mayor dificultad para realizar una pequeña traducción comprensiva de la lengua griega al castellano, podrá llevar a cabo este aprendizaje de forma inversa.

No es fácil establecer el mínimo exigible a cada alumno en cuanto a conocimientos y consecución de objetivos comunes.

La recuperación desempeñará un papel esencial en el proceso evaluador como medida correctora o de apoyo. Consistirá en un plan de actuaciones sobre alumnos con problemas de rendimiento escolar, a fin de que logre un ritmo de desarrollo satisfactorio en relación con sus propias posibilidades dentro de la media normal de la clase.

Pensamos que en el proceso de recuperación el alumno debe ser consciente de su propio progreso y de que las actividades de recuperación no son una penalización, por ello la actuación propuesta se desarrollará dentro del proceso de evaluación continua, para que sea detectable cualquier progreso, por mínimo que sea.

### 8.1.- SEPTIEMBRE

Para la evaluación de Septiembre se realizará una prueba escrita que permita evaluar los contenidos conceptuales a lo largo del curso.

### 8.2.- TRATAMIENTO DE PENDIENTES

Para la evaluación de los alumnos pendientes de Griego I se realizará una prueba escrita durante el segundo trimestre del curso, que permita evaluar los contenidos conceptuales dados a lo largo del curso anterior.

En el caso de que el alumno esté matriculado en Griego en 2º de bach., se le evaluará a lo largo de dicho curso, en función de los resultados que vaya obteniendo en 2º.

## **GRIEGO 2º BACHILLERATO**

### **7-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PONDERACIÓN**

#### **JUNIO**

##### **INSTRUMENTOS**

- 1-La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- 2-Las pruebas objetivas específicas, globales, escritas, orales, prácticas y trabajos.
- 3-Los materiales de trabajo diario: libro de texto, libro de ejercicios, cuaderno, material adicional.

##### **PONDERACIÓN**

- 1-La actitud en el aula representará un 20%.
- 2Las pruebas objetivas: representarán el 60%. Las pruebas específicas no serán objeto de media aritmética, sino ponderada con las pruebas globales.
- 3-La realización de tareas: sumarán o restarán un 20% a las pruebas objetivas
- 4-Obtener una nota mínima de 5 en cada instrumento exigido.

##### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

- 1-Los exámenes tendrán indicado el valor de cada pregunta y el total, así como la puntuación obtenida en cada pregunta y la suma total.
- 2-Los trabajos y pruebas prácticas tendrán indicada la puntuación en sus partes y en su totalidad.
- 3-La adecuación de la respuesta, la precisión, la expresión clara y ordenada, la ortografía correcta, el razonamiento lógico, la coherencia, la creatividad, la originalidad, la presentación, el uso de vocabulario pertinente.



## CONDICIONES

1-Respetar las normas del RRI

2-La asistencia a clase: un 5% de faltas no justificadas por evaluación supondrá el suspenso automático de la misma, por lo que el alumno deberá realizar un examen global de la evaluación o del curso entero, si fuera el caso, al final del curso.

3-Obtener una nota mínima de 5 en exámenes globales, pruebas concretas.

4-La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.

5-Superar todas las partes de la asignatura.

6-Tener el material escolar al día, completo y ordenado.

7-La participación activa en el proceso de aprendizaje.

8-Presentar los trabajos requeridos en las fechas fijadas.

9-Presentarse a todas las pruebas.

## RECUPERACIÓN

1-La recuperación de evaluaciones será automática al aprobar la siguiente

## PENDIENTES

### ALUMNOS QUE NO CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1-Realizarán una prueba global en febrero ó mayo.

2-Asistirán a clases de pendientes.

.

### ALUMNOS QUE SÍ CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1-Podrán superar la asignatura aprobando la asignatura del curso actual con las pautas que establezca el profesor.

## SEPTIEMBRE

## INSTRUMENTOS

1-Examen global de la asignatura.

## CRITERIOS

1-Obtener una nota mínima de 5 en cada instrumento exigido.

## CONDICIONES

1-Respetar las normas del RRI

2-La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.

## 8. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Se elaborarán, atendiendo a la diversidad del alumnado, actividades de refuerzo o ampliación orientadas a la recuperación de los alumnos, sobre todo a aquellos que tienen problemas de comprensión gramatical.

El alumno que presente mayor dificultad para realizar una pequeña traducción comprensiva de la lengua griega al castellano, podrá llevar a cabo este aprendizaje de forma inversa.

No es fácil establecer el mínimo exigible a cada alumno en cuanto a conocimientos y consecución de objetivos comunes.

La recuperación desempeñará un papel esencial en el proceso evaluador como medida correctora o de apoyo. Consistirá en un plan de actuaciones sobre alumnos con problemas de rendimiento escolar, a fin de que logre un ritmo de desarrollo satisfactorio en relación con sus propias posibilidades dentro de la media normal de la clase.

Pensamos que en el proceso de recuperación el alumno debe ser consciente de su propio progreso y de que las actividades de recuperación no son una penalización, por ello la actuación propuesta se desarrollará dentro del proceso de evaluación continua, para que sea detectable cualquier progreso, por mínimo que sea.

### 8.1.- SEPTIEMBRE

Para la evaluación de Septiembre se realizará una prueba escrita que permita evaluar los contenidos conceptuales a lo largo del curso.

## **8.2.- TRATAMIENTO DE PENDIENTES**

Para la evaluación de los alumnos pendientes de Griego I se realizará una prueba escrita durante el segundo trimestre del curso, que permita evaluar los contenidos conceptuales dados a lo largo del curso anterior.

En el caso de que el alumno esté matriculado en Griego en 2º de bach., se le evaluará a lo largo de dicho curso, en función de los resultados que vaya obteniendo en 2º.