

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Departamento de Filosofía

CURSO 2021-2022

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (2º DE BACHILLERATO)

EVALUACIÓN ORDINARIA (MAYO)

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN

Se podrán tener en cuenta los siguientes:

- Realización de actividades y trabajos. Comentarios de texto, lecturas y cuestionarios (orales o escritos) sobre las mismas, análisis de materiales (orales, escritos o transmitidos a través de un medio audiovisual), trabajos o lecturas especiales de carácter voluntario.
- Pruebas escritas u orales. Se tratará de evaluar el grado de comprensión y asimilación de los conceptos explicados y la capacidad para aplicar esos conocimientos en el análisis de problemas de índole filosófica. Podrán ser pruebas objetivas (tipo test), de respuesta múltiple, de verdadero-falso, de respuesta corta, definiciones, comentarios de texto y exposiciones temáticas.
- Observación directa. En cuanto a la observación y seguimiento de la actitud del alumnado, el profesorado los llevará a cabo centrándose en el grado de colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios; grado de participación en los debates y exposiciones, interés demostrado a través de las dudas o preguntas planteadas. En este sentido, se llevará un registro lo más detallado que sea posible acerca de todo ello. Será indicativo de una actitud negativa no respetar las normas del reglamento de régimen interior, estudiar otra asignatura o realizar cualquier tarea ajena a la clase, utilizar el teléfono móvil sin permiso, no traer el material escolar necesario, llegar reiteradamente tarde a clase.

PONDERACIÓN

La nota final de cada evaluación se obtendrá atribuyendo un 60 % de la nota global a las pruebas orales o escritas y un 30% a las actividades y trabajos. El 10 % restante estará referido a la valoración de la actitud, resultado de la observación directa por parte del profesorado.

Será necesario alcanzar una evaluación positiva (nota de 5 o superior) en los tres apartados para proceder a la acumulación de los porcentajes anteriormente citados. De modo que quien no obtenga una calificación positiva (5 o más) en las pruebas orales y escritas, en la realización de trabajos y actividades, y en su actitud, no podrá obtener una calificación positiva en la evaluación correspondiente.

CRITERIOS PARA LA CORRECCIÓN

- Los exámenes tendrán indicado el valor de cada pregunta y el total. De igual forma en su corrección se

indicará la puntuación obtenida en cada pregunta y la suma total.

- En la corrección de los comentarios de texto el profesor valorará especialmente la identificación del problema planteado o de la temática tratada y la estructura argumentativa; también la comprensión, asimilación, planteamiento y rigor crítico, y el esfuerzo creativo y de búsqueda de información adicional realizado.
- En la corrección de las actividades de análisis (Cuestionarios sobre mensajes orales, escritos o audiovisuales) se valorará el rigor, la claridad y la pertinencia de las respuestas.
- A la hora de calificar las distintas pruebas se valorarán positivamente los siguientes conceptos: Adecuación pregunta/respuesta, corrección formal y ortográfica, uso de vocabulario pertinente, capacidad de síntesis, capacidad de definición, capacidad de argumentación y razonamiento, capacidad para establecer relaciones de semejanza y diferencia entre distintos contenidos, creatividad y originalidad, presentación.
- Los trabajos o lecturas que se propongan con carácter voluntario no podrán contar en la evaluación global de modo negativo; se obtendrá por ellos una puntuación positiva o ninguna puntuación si el trabajo o el análisis de la lectura no tuviera la calidad suficiente.
- Cuando la nota media rebase el medio punto se redondeará hacia la unidad superior, tanto en las evaluaciones como en la nota final (Si bien ésta se obtendrá de la media entre las calificaciones obtenidas en cada evaluación sin redondeos). El peso de la nota de cada evaluación en la evaluación final será estimado en función de la cantidad de contenidos trabajados. Si el profesor no indicará nada al respecto se entenderá que las tres evaluaciones tienen el mismo peso en la nota final.
- La nota media de final de curso se realizará con la calificación de cada evaluación con un decimal. Se deben aprobar todas y cada una de las evaluaciones.
- En cuanto al alumnado que cursa los estudios de Bachillerato Internacional la realización del ensayo requerido en Teoría del Conocimiento se hará en segundo de Bachillerato. Su valoración se tendrá en cuenta en el apartado correspondiente a trabajos y actividades en la evaluación en la que se realice. Se procederá de forma análoga si algún alumno realiza la Monografía del Bachillerato Internacional con el Departamento de Filosofía

CONDICIONES PARA SUPERAR LA ASIGNATURA

- Alcanzar una nota de 5 o superior en la evaluación final (Esto implica haber superado con una nota igual o mayor que 5 los conocimientos y aprendizajes mínimos fijados en la programación).
- Respetar las normas del reglamento de régimen interior.
- Dado que esta asignatura es de tres horas semanales entenderemos que seis faltas injustificadas en una evaluación es motivo suficiente para evaluar negativamente el trabajo del alumno. Si esta situación se perpetuara a lo largo del curso el alumno perderá el derecho a la evaluación parcial ordinaria, y en ese caso deberá realizar una prueba escrita de carácter final.
- Es condición necesaria la realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Comprobar que el contenido de un trabajo, actividad o examen, es, en su totalidad o parcialmente, resultado de copia o plagio -cualquiera que sea la técnica empleada-, dará lugar al suspenso inmediato de la evaluación en curso (sea ordinaria o extraordinaria), independientemente de que dicha comprobación se realice durante el ejercicio o en la corrección del mismo. El alumno tendrá derecho a los mecanismos de recuperación establecidos para todos los alumnos en esta programación.
- Si un alumno no puede asistir a un examen, tendrá derecho a su repetición siempre y cuando su ausencia esté justificada por notificación médica o por alguna circunstancia especial de carácter familiar que deberá ser comunicada por escrito al profesor de la asignatura. En el caso de que la ausencia sea injustificada, el examen constará como suspendido y el alumno realizará la prueba en el ejercicio de su correspondiente recuperación. En ningún caso se repetirá una recuperación final de junio o un examen de la convocatoria de septiembre, ya que ambos son únicos para todos los alumnos.

- Los alumnos deberán presentarse a todos los exámenes y deberán entregar todos los trabajos y actividades requeridos en las fechas que se fijen para ello.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Entendemos que cada alumno/a ha de recuperar aquello en lo que no ha logrado los objetivos propuestos, de modo que:

- Deberá rectificar su actitud si ahí está su dificultad. En el caso de que un alumno suspenda por la actitud una evaluación y rectifique la misma en la siguiente evaluación, se le mantendrá la nota obtenida en trabajos, actividades y exámenes a efectos de la obtención de la media de final de curso.
- Deberá hacer o rectificar aquellos trabajos que no ha hecho en su momento o ha hecho de modo no satisfactorio.
- Deberá volver a estudiar los contenidos si esa es su insuficiencia.
- Cada evaluación suspensa tendrá recuperación. Se realizará además un examen de recuperación final para aquellos alumnos que no hayan superado la materia hasta ese momento por tener evaluaciones pendientes.
- La nota de un examen de recuperación contará el 60% de la calificación global (como los exámenes de cada evaluación). En cualquier caso será mediada con la nota obtenida en la evaluación en el apartado de pruebas orales u escritas. Si en la recuperación se alcanzó una calificación igual o superior a 5 la evaluación se considerará aprobada independientemente de la media obtenida.
- El profesor determinará el momento más adecuado para la realización de las pruebas o trabajos necesarios. De esta forma las recuperaciones podrían hacerse junto con el examen de la evaluación siguiente a fin de llevar a cabo una evaluación continua de la asignatura.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (JUNIO)

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN

- Los alumnos que hayan suspendido la asignatura en la evaluación de Mayo deberán realizar en Junio una prueba global escrita que permita evaluar los contenidos impartidos a lo largo del curso y que tendrá la estructura del modelo propuesto por la Universidad para la EBAU.

CRITERIOS PARA LA CORRECCIÓN

- Los aplicables a las pruebas escritas descritos en el apartado correspondiente a la evaluación ordinaria de Junio.

PONDERACIÓN

- La nota obtenida en la prueba global extraordinaria supondrá el 100 % de la nota final.

CONDICIONES PARA SUPERAR LA ASIGNATURA

- Alcanzar una nota de 5 o superior en la evaluación final extraordinaria.
- Respetar las normas del reglamento de régimen interior.
- Es condición necesaria la realización propia del examen. Comprobar que el contenido de éste es, en su totalidad o parcialmente, resultado de copia o plagio -cualquiera que sea la técnica empleada-, dará lugar al suspenso inmediato de la evaluación en curso (sea ordinaria o extraordinaria), independientemente de que dicha comprobación se realice durante el ejercicio o en la corrección del mismo.