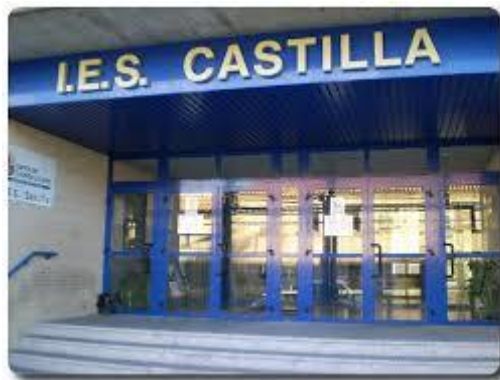


CRITERIOS CALIFICACIÓN Y
PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA I.E.S.
“CASTILLA”. SORIA.
CURSO 2021/2022.





CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA TODOS LOS CURSOS QUE SE IMPARTE EDUCACIÓN FÍSICA: 1º, 2º, 3º, 4º E.S.O Y 1º BACHILLERATO

Este documento y la valoración final de los alumnos, están de acuerdo a la normativa legal establecida de calificación de las Competencias y estándares de aprendizaje que figuran en la programación del Departamento de Educación Física.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º ESO

Se aplicarán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables reseñados en la programación de este curso.

JUNIO

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS

1. La observación directa sistemática diaria del alumno. Asistencia y participación (actitud en el aula, atención, interés y participación) Escala de observación de acciones, conductas y actitudes.

2. La realización de actividad, la superación de pruebas físico-deportivas y la actuación en situaciones reales de juego: Test de condición física, pruebas reto, acciones de los proyectos, pruebas de habilidades específicas, escala de observación en situación real de juego.

3. La realización de tareas y producciones de los alumnos. Cuaderno, portfolio, exámenes, trabajos de las tareas encomendadas, elaboración y productos finales de los proyectos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PONDERACIÓN)

1. La observación directa sistemática diaria del alumno. Asistencia y participación (activa y positiva) en el aula serán el 40 % de la calificación total.

2. La actividad física, pruebas físico-deportivas y actuación en situación real de juego representarán el 30% de la calificación.

3. La realización de tareas y las producciones de los alumnos, supondrán el 30% de la calificación.

Condición: Cada punto anterior se califica de 1 a 10 y es necesario obtener una nota mínima de 3 en cada uno de ellos para ponderar.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. En los trabajos y pruebas prácticas el profesor indicará la puntuación en sus partes y en su totalidad.

2. La adecuación de la respuesta, la precisión, la expresión clara y ordenada, la ortografía correcta, el razonamiento lógico, la coherencia, la creatividad, la originalidad, la presentación, el uso de vocabulario pertinente.

3. Se prevé la utilización de criterios y rúbricas, conocidos por los alumnos para la evaluación de los mismos.

CONDICIONES PARA SUPERAR LA ASIGNATURA

1. Respetar las normas del RRI

2. La asistencia a clase: un 15% de faltas no justificadas por evaluación supondrá el suspenso automático de la misma, por lo que el alumno deberá realizar una prueba global de la evaluación o del curso entero, si fuera el caso, al final del curso.

3. La falta de asistencia se justificará al día siguiente en la clase de E. F.

4. Entrega obligatoria de las tareas, producciones y trabajo asignado para cada trimestre, Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero.



5. Los trabajos escritos, se entregarán escritos a mano. Para otro tipo de tareas y producciones se indicará el formato y el soporte de las mismas.
6. Tener el material escolar y deportivo al día, completo y ordenado.
7. La participación activa en el proceso de aprendizaje.
8. Presentar todos los trabajos, tareas y producciones requeridos en las fechas fijadas.
9. Presentarse a todas las pruebas.
10. La creatividad y originalidad.

RECUPERACIÓN

La recuperación de evaluaciones será automática al aprobar la siguiente, siempre y cuando se hayan cumplido los requisitos mínimos de asistencia y participación en clase. La nota media de la evaluación final debe superar el 5.

PENDIENTES

ALUMNOS QUE NO CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1. Realizarán una prueba global en febrero/mayo.

ALUMNOS QUE SÍ CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1. Podrán superar la asignatura aprobando las dos primeras evaluaciones del curso actual siguiendo las pautas que establezca el profesor. En caso contrario se le realizará una prueba global del curso anterior en mayo.

REFUERZO EDUCATIVO

Partiendo de la individualidad, y según la disponibilidad del horario de los profesores o incluso en la propia hora de educación física se confeccionará un programa o actividades encaminadas a reforzar las carencias observadas en el alumno.

Se le sugerirá al alumno para mejorar actividades que pueda realizar en su tiempo libre, páginas Web, libros etc. que le permitan progresar y alcanzar los objetivos marcados en la Programación.

SEPTIEMBRE

INSTRUMENTOS

1. Examen global/parcial de la asignatura.
2. Pruebas físico-deportivas.
4. Trabajos específicos y actividades de recuperación solicitadas.

Condición: Cada punto anterior se califica de 1 a 10 y es necesario obtener una nota mínima de 3 en cada uno de ellos para ponderar.

CRITERIOS

1. El examen global/parcial de la asignatura pondera el 40%
2. Las pruebas físico-deportivas ponderan el 30%
3. Los trabajos específicos y actividades de recuperación solicitadas ponderan el 30%.

CONDICIONES

- 1.- Respetar las normas del RRI
- 2.- La realización propia de trabajos, actividades pruebas y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.



PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º ESO

Se aplicarán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables reseñados en la programación de este curso.

JUNIO

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS

1. La observación directa sistemática diaria del alumno: Asistencia y participación (actitud en el aula, atención, interés y participación) Escala de observación de acciones, conductas y actitudes.

2. La realización de actividad, la superación de pruebas físico-deportivas y la actuación en situaciones reales de juego: Test de condición física, pruebas reto, acciones de los proyectos, pruebas de habilidades específicas, escala de observación en situación real de juego.

4. La realización de tareas y producciones de los alumnos. Cuaderno, portfolio, exámenes, trabajos de las tareas encomendadas, elaboración y productos finales de los proyectos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. observación directa sistemática diaria del alumno: Asistencia y participación (activa y positiva) en el aula será el 40 % de la calificación total.

2. La actividad física, pruebas físico-deportivas y actuación en situación real de juego representarán el 30% de la calificación.

3. La realización de tareas y las producciones de los alumnos, supondrán el 30% de la calificación.

Condición: Cada punto anterior se califica de 1 a 10 y es necesario obtener una nota mínima de 3 en cada uno de ellos para ponderar.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. En los trabajos y pruebas prácticas el profesor indicará la puntuación en sus partes y en su totalidad.

2. La adecuación de la respuesta, la precisión, la expresión clara y ordenada, la ortografía correcta, el razonamiento lógico, la coherencia, la creatividad, la originalidad, la presentación, el uso de vocabulario pertinente.

3. Se prevé la utilización de criterios y rúbricas, conocidos por los alumnos para la evaluación de los mismos.

CONDICIONES

1. Respetar las normas del RRI

2. La asistencia a clase: un 15% de faltas no justificadas por evaluación supondrá el suspenso automático de la misma, por lo que el alumno deberá realizar un examen global de la evaluación o del curso entero, si fuera el caso, al final del curso.

3. La falta de asistencia se justificará al día siguiente en la clase de E. F.

4. Entrega obligatoria de las tareas, producciones y trabajo asignado para cada trimestre, Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero.

5. Los trabajos escritos, se entregarán escritos a mano. Para otro tipo de tareas y producciones se indicará el formato y el soporte de las mismas.



6. Tener el material escolar y deportivo al día, completo y ordenado.
7. La participación activa en el proceso de aprendizaje.
8. Presentar los trabajos tareas y producciones requeridos en las fechas fijadas.
9. Presentarse a todas las pruebas.
10. La creatividad y originalidad.

RECUPERACIÓN

La recuperación de evaluaciones será automática al aprobar la siguiente, siempre y cuando se hayan cumplido los requisitos mínimos de asistencia y participación en clase. La nota media de la evaluación final debe superar el 5.

PENDIENTES

ALUMNOS QUE NO CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1. Realizarán una prueba global en febrero/mayo.

ALUMNOS QUE SÍ CURSAN LA ASÍGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1. Podrán superar la asignatura aprobando las dos primeras evaluaciones del curso actual siguiendo las pautas que establezca el profesor. En caso contrario se le realizará una prueba global del curso anterior en mayo.

REFUERZO EDUCATIVO

Partiendo de la individualidad, y según la disponibilidad del horario de los profesores o incluso en la propia hora de educación física se confeccionará un programa o actividades encaminadas a reforzar las carencias observadas en el alumno.

Se le sugerirá al alumno para mejorar actividades que pueda realizar en su tiempo libre, páginas Web, libros etc. que le permitan progresar y alcanzar los objetivos marcados en la Programación.

SEPTIEMBRE

INSTRUMENTOS

1. Examen global/parcial de la asignatura.
2. Pruebas físico-deportivas.
4. Trabajos específicos y actividades de recuperación solicitadas.

Condición: Cada punto anterior se califica de 1 a 10 y es necesario obtener una nota mínima de 3 en cada uno de ellos para ponderar.

CRITERIOS

1. El examen global/parcial de la asignatura pondera el 40%
2. Las pruebas físico-deportivas ponderan el 30%
3. Los trabajos específicos y actividades de recuperación solicitadas ponderan el 30%.

CONDICIONES

- 1.- Respetar las normas del RRI
- 2.- La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.



PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º ESO

Se aplicarán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables reseñados en la programación de este curso.

JUNIO

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS

1. La observación directa sistemática diaria del alumno. Asistencia y participación (actitud en el aula, atención, interés y participación) Escala de observación de acciones, conductas y actitudes.

2. La realización de actividad, la superación de pruebas físico-deportivas y la actuación en situaciones reales de juego: Test de condición física, pruebas reto, acciones de los proyectos, pruebas de habilidades específicas, escala de observación en situación real de juego.

3. La realización de tareas y producciones de los alumnos. Cuaderno, portfolio, exámenes, trabajos de las tareas encomendadas, elaboración y productos finales de los proyectos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. La observación directa sistemática diaria del alumno. Asistencia y participación (activa y positiva) en el aula será el 30 % de la calificación total.

2. La actividad física, pruebas físico-deportivas y actuación en situación real de juego representarán el 40% de la calificación.

3. La realización de tareas y las producciones de los alumnos, supondrán el 30% de la calificación.

Condición: Cada punto anterior se califica de 1 a 10 y es necesario obtener una nota mínima de 3 en cada uno de ellos para ponderar.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. En los trabajos y pruebas prácticas el profesor indicará la puntuación en sus partes y en su totalidad.

2. La adecuación de la respuesta, la precisión, la expresión clara y ordenada, la ortografía correcta, el razonamiento lógico, la coherencia, la creatividad, la originalidad, la presentación, el uso de vocabulario pertinente.

3. Se prevé la utilización de criterios y rúbricas, conocidos por los alumnos para la evaluación de los mismos.

CONDICIONES

1. Respetar las normas del RRI

2. La asistencia a clase: un 15% de faltas no justificadas por evaluación supondrá el suspenso automático de la misma, por lo que el alumno deberá realizar un examen global de la evaluación o del curso entero, si fuera el caso, al final del curso.

3. La falta de asistencia se justificará al día siguiente en la clase de E. F.

4. Entrega obligatoria de las tareas, producciones y trabajo asignado para cada trimestre, Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero.



5. Los trabajos escritos, se entregarán escritos a mano. Para otro tipo de tareas y producciones se indicará el formato y el soporte de las mismas.
6. Tener el material escolar y deportivo al día, completo y ordenado.
7. La participación activa en el proceso de aprendizaje.
8. Presentar los trabajos, tareas y producciones requeridos en las fechas fijadas.
9. Presentarse a todas las pruebas.
10. La creatividad y originalidad.

RECUPERACIÓN

La recuperación de evaluaciones será automática al aprobar la siguiente, siempre y cuando se hayan cumplido los requisitos mínimos de asistencia y participación en clase. La nota media de la evaluación final debe superar el 5.

PENDIENTES

ALUMNOS QUE NO CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1. Realizarán una prueba global en febrero/mayo.

ALUMNOS QUE SÍ CURSAN LA ASÍGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1. Podrán superar la asignatura aprobando las dos primeras evaluaciones del curso actual siguiendo las pautas que establezca el profesor. En caso contrario se le realizará una prueba global del curso anterior en mayo

REFUERZO EDUCATIVO

Partiendo de la individualidad, y según la disponibilidad del horario de los profesores o incluso en la propia hora de educación física se confeccionará un programa o actividades encaminadas a reforzar las carencias observadas en el alumno.

Se le sugerirá al alumno para mejorar actividades que pueda realizar en su tiempo libre, páginas Web, libros etc. que le permitan progresar y alcanzar los objetivos mínimos marcados en la Programación.

SEPTIEMBRE

INSTRUMENTOS

1. Examen global/parcial de la asignatura.
2. Pruebas físico-deportivas.
3. Trabajos específicos y actividades de recuperación solicitadas.

Condición: Cada punto anterior se califica de 1 a 10 y es necesario obtener una nota mínima de 3 en cada uno de ellos para ponderar.

CRITERIOS

1. El examen global/parcial de la asignatura pondera el 40%
2. Las pruebas físico-deportivas ponderan el 30%
3. Los trabajos específicos y actividades de recuperación solicitadas el 30%.

CONDICIONES

- 1.- Respetar las normas del RRI
- 2.- La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.



PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO

Se aplicarán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables reseñados en la programación de este curso.

JUNIO

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS

1. La observación directa sistemática diaria del alumno. Asistencia y participación (actitud en el aula, atención, interés y participación) Escala de observación de acciones, conductas y actitudes.

2. La realización de actividad, la superación de pruebas físico-deportivas y la actuación en situaciones reales de juego: Test de condición física, pruebas reto, acciones de los proyectos, pruebas de habilidades específicas, escala de observación en situación real de juego.

3. La realización de tareas y producciones de los alumnos. Cuaderno, portfolio, exámenes, trabajos de las tareas encomendadas, elaboración y productos finales de los proyectos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. La observación directa sistemática diaria del alumno. Asistencia y participación (activa y positiva) en el aula será el 30 % de la calificación total.

2. La actividad física, pruebas físico-deportivas y actuación en situación real de juego representarán el 40% de la calificación.

3. La realización de tareas y las producciones de los alumnos, supondrán el 30% de la calificación.

Condición: Cada punto anterior se califica de 1 a 10 y es necesario obtener una nota mínima de 3 en cada uno de ellos para ponderar.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. En los trabajos y pruebas prácticas el profesor indicará la puntuación en sus partes y en su totalidad.

2. La adecuación de la respuesta, la precisión, la expresión clara y ordenada, la ortografía correcta, el razonamiento lógico, la coherencia, la creatividad, la originalidad, la presentación, el uso de vocabulario pertinente.

3. Se prevé la utilización de criterios y rúbricas, conocidos por los alumnos para la evaluación de los mismos.

CONDICIONES

1. Respetar las normas del RRI

2. La asistencia a clase: un 15% de faltas no justificadas por evaluación supondrá el suspenso automático de la misma, por lo que el alumno deberá realizar un examen global de la evaluación o del curso entero, si fuera el caso, al final del curso.

3. La falta de asistencia se justificará al día siguiente en la clase de E. F.

4. Entrega obligatoria de las tareas, producciones y trabajo asignado para cada trimestre, Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero.

5. Será obligatorio entregar los trabajos escritos a mano. Para otro tipo de tareas y producciones se indicará el formato y el soporte de las mismas.



6. Tener el material escolar y deportivo al día, completo y ordenado.
7. La participación activa en el proceso de aprendizaje.
8. Presentar los trabajos, tareas y producciones requeridos en las fechas fijadas.
9. Presentarse a todas las pruebas.
10. La creatividad y originalidad.

RECUPERACIÓN

La recuperación de evaluaciones será automática al aprobar la siguiente, siempre y cuando se hayan cumplido los requisitos mínimos de asistencia y participación en clase. La nota media de la evaluación final debe superar el 5.

PENDIENTES

ALUMNOS QUE NO CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1. Realizarán una prueba global en febrero/mayo.

ALUMNOS QUE SÍ CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1. Podrán superar la asignatura aprobando las dos primeras evaluaciones del curso actual siguiendo las pautas que establezca el profesor. En caso contrario se le realizará una prueba global del curso anterior en mayo

REFUERZO EDUCATIVO

Partiendo de la individualidad, y según la disponibilidad del horario de los profesores o incluso en la propia hora de educación física se confeccionará un programa o actividades encaminadas a reforzar las carencias observadas en el alumno.

Se le sugerirá al alumno para mejorar actividades que pueda realizar en su tiempo libre, páginas Web, libros etc. que le permitan progresar y alcanzar los objetivos mínimos marcados en la Programación.

SEPTIEMBRE

INSTRUMENTOS

1. Examen global/parcial de la asignatura.
 2. Pruebas físico-deportivas.
 3. Trabajos específicos y actividades de recuperación solicitadas.
- Condición: Cada punto anterior se califica de 1 a 10 y es necesario obtener una nota mínima de 3 en cada uno de ellos para ponderar.

CRITERIOS

1. El examen global/parcial de la asignatura pondera el 40%
 2. Las pruebas físico-deportivas ponderan el 30%
 3. Los trabajos específicos y actividades de recuperación solicitadas ponderan el 30%.

CONDICIONES

- 1.- Respetar las normas del RRI
- 2.- La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.



PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º DE BACHILLERATO

Se aplicarán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables reseñados en la programación de este curso.

JUNIO

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS

1. La observación directa sistemática diaria del alumno. Asistencia y participación (actitud en el aula, atención, interés y participación) Escala de observación de acciones, conductas y actitudes.

2. La realización de actividad, la superación de pruebas físico-deportivas y la actuación en situaciones reales de juego: Test de condición física, pruebas reto, acciones de los proyectos, pruebas de habilidades específicas, escala de observación en situación real de juego.

4. La realización de tareas y producciones de los alumnos. Cuaderno, portfolio, exámenes, trabajos de las tareas encomendadas, elaboración y productos finales de los proyectos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PONDERACIÓN)

1. La observación directa sistemática diaria del alumno. Asistencia y participación (activa y positiva) en el aula será el 30 % de la calificación total.

2. La actividad física, pruebas físico-deportivas y actuación en situación real de juego representarán el 40% de la calificación.

3. La realización de tareas y las producciones de los alumnos, supondrán el 30% de la calificación.

Condición: Cada punto anterior se califica de 1 a 10 y es necesario obtener una nota mínima de 3 en cada uno de ellos para ponderar.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. En los trabajos y pruebas prácticas el profesor indicará la puntuación en sus partes y en su totalidad.

2. La adecuación de la respuesta, la precisión, la expresión clara y ordenada, la ortografía correcta, el razonamiento lógico, la coherencia, la creatividad, la originalidad, la presentación, el uso de vocabulario pertinente.

3. Se prevé la utilización de criterios y rúbricas, conocidos por los alumnos para la evaluación de los mismos.

CONDICIONES PARA SUPERAR LA ASIGNATURA

1. Respetar las normas del RRI

2. La asistencia a clase: un 15% de faltas no justificadas por evaluación supondrá el suspenso automático de la misma, por lo que el alumno deberá realizar un examen global de la evaluación o del curso entero, si fuera el caso, al final del curso.

3. La falta de asistencia se justificará al día siguiente en la clase de E. F.

4. Entrega obligatoria de las tareas, producciones y trabajo asignado para cada trimestre, Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero.

5. Será obligatorio entregar los trabajos escritos a mano. Para otro tipo de tareas y producciones se indicará el formato y el soporte de las mismas.



6. Tener el material escolar y deportivo al día, completo y ordenado.
7. La participación activa en el proceso de aprendizaje.
8. Presentar todos los trabajos, tareas y producciones requeridos en las fechas fijadas.
9. Presentarse a todas las pruebas.
10. La creatividad y originalidad.

RECUPERACIÓN

La recuperación de evaluaciones será automática al aprobar la siguiente, siempre y cuando se hayan cumplido los requisitos mínimos de asistencia y participación en clase. La nota media de la evaluación final debe superar el 5.

PENDIENTES

ALUMNOS QUE NO CURSAN LA ASIGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1. Realizarán una prueba global en febrero/mayo.

ALUMNOS QUE SÍ CURSAN LA ASÍGNATURA EN EL CURSO ACTUAL

1. Podrán superar la asignatura aprobando las dos primeras evaluaciones del curso actual siguiendo las pautas que establezca el profesor. En caso contrario se le realizará una prueba global del curso anterior en mayo

REFUERZO EDUCATIVO

Partiendo de la individualidad, y según la disponibilidad del horario de los profesores o incluso en la propia hora de educación física se confeccionará un programa o actividades encaminadas a reforzar las carencias observadas en el alumno.

Se le sugerirá al alumno para mejorar actividades que pueda realizar en su tiempo libre, páginas Web, libros etc. que le permitan progresar y alcanzar los objetivos mínimos marcados en la Programación.

SEPTIEMBRE

INSTRUMENTOS

1. Examen global/parcial de la asignatura.
 2. Pruebas físico-deportivas.
 3. Trabajos específicos y actividades de recuperación solicitadas.
- Condición: Cada punto anterior se califica de 1 a 10 y es necesario obtener una nota mínima de 3 en cada uno de ellos para ponderar.

CRITERIOS

1. El examen global/parcial de la asignatura pondera el 40%
2. Las pruebas físico-deportivas ponderan el 30%
3. Los trabajos específicos y actividades de recuperación solicitadas ponderan el 30%.

CONDICIONES

- 1.- Respetar las normas del RRI
- 2.- La realización propia de trabajos, actividades y exámenes. Copiarlos o plagiarlos tendrá una calificación de cero. No habrá derecho a repetición.