

Año examen	Autor	Supervisor ensayo	Título ensayo
2003	NOEMI DE MIGUEL AYUSO	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	4 "ES MÁS PROBABLE QUE NOS EQUIVOQUEMOS EN NUESTRAS GENERALIZACIONES QUE EN NUESTRAS OBSERVACIONES PARTICULARES" ¿ESTÁS DE ACUERDO?
2003	MARIO GALÁN GOZALO	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	7 ¿ES SENCILLO DISTINGUIR ENTRE UNA ARGUMENTACIÓN CIENTÍFICA Y UNA ARGUMENTACIÓN PSEUDOCIENTÍFICA?
2003	M ^a CARMEN FOLCH SANTAMARIA	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	10 ¿QUÉ FUENTES DE CONOCIMIENTO (LIBROS, SITIOS EN LA RED, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, EXPERIENCIA PERSONAL, AUTORIDADES O CUALQUIER OTRA) CONSIDERA MÁS FIABLES? ¿POR QUÉ?
2003	RAQUEL JIMENO REVILLA	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	6 EVALÚE LAS FORMAS EN QUE LA EMOCIÓN PUEDE REFORZAR O DEBILITAR EL RAZONAMIENTO COMO UNA FORMA DE CONOCER.
2003	DAVID CAPILLA MARTINEZ	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	4 "ES MÁS PROBABLE QUE NOS EQUIVOQUEMOS EN NUESTRAS GENERALIZACIONES QUE EN NUESTRAS OBSERVACIONES PARTICULARES" ¿ESTÁS DE ACUERDO?
2003	MARTA GARCÍA SANCHO	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	8 "PUEDE QUE DIOS SEPARARA EL CIELO DE LA TIERRA, PERO NO SEPARÓ LA ASTRONOMÍA DE LA BIOLOGÍA MARINA" (JONATHAN LEVY). ¿HASTA QUE PUNTO SE JUSTIFICAN LAS CLASIFICACIONES QUE SEPARAN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO?
2003	ANDREA RODRIGO SALCEDO	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	2 "LO QUE TE DIGO TRES VECES ES VERDAD" (LEWIS CARROLL). ¿PUEDE ESTA FÓRMULA, O UNA VERSIÓN MÁS SOFISTICADA, REALMENTE DETERMINAR LO QUE CREEMOS QUE ES VERDAD?
2003	MARIA EUGENIA FUENTES PÉREZ	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	7 ¿ES SENCILLO DISTINGUIR ENTRE UNA ARGUMENTACIÓN CIENTÍFICA Y UNA ARGUMENTACIÓN PSEUDOCIENTÍFICA?
2003	ELENA ARANCÓN ANTÓN	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	9 LA CIENCIA TRATA DE EXPLICAR DE FORMA QUE TODOS ENTIENDAN ALGO QUE NADIE SABÍA ANTES. LA POESÍA PRETENDE TODO LO CONTRARIO (P.A.M. DIRAC) ¿TIENEN LOS DOS ENFOQUES MENCIONADOS EN LA CITA, EL MISMO ÉXITO A LA HORA DE AMPLIAR EL CONOCIMIENTO?
2003	ANA MARTÍNEZ GONZÁLEZ	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	6 EVALÚE LAS FORMAS EN QUE LA EMOCIÓN PUEDE REFORZAR O DEBILITAR EL RAZONAMIENTO COMO UNA FORMA DE CONOCER.
2003	MARTA GARCÍA CORCÉS	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	10 ¿QUÉ FUENTES DE CONOCIMIENTO (LIBROS, SITIOS EN LA RED, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, EXPERIENCIA PERSONAL, AUTORIDADES O CUALQUIER OTRA) CONSIDERA MÁS FIABLES? ¿POR QUÉ?
2003	MIRIAM PASTOR MARTÍNEZ	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	8 "PUEDE QUE DIOS SEPARARA EL CIELO DE LA TIERRA, PERO NO SEPARÓ LA ASTRONOMÍA DE LA BIOLOGÍA MARINA" (JONATHAN LEVY). ¿HASTA QUE PUNTO SE JUSTIFICAN LAS CLASIFICACIONES QUE SEPARAN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO?
2003	ENRIQUE DOMINGUEZ FERNANDEZ	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	9 LA CIENCIA TRATA DE EXPLICAR DE FORMA QUE TODOS ENTIENDAN ALGO QUE NADIE SABÍA ANTES. LA POESÍA PRETENDE TODO LO CONTRARIO (P.A.M. DIRAC) ¿TIENEN LOS DOS ENFOQUES MENCIONADOS EN LA CITA, EL MISMO ÉXITO A LA HORA DE AMPLIAR EL CONOCIMIENTO?
2003	M ^a LAIA GINÉS BARTOLOMÉ	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	7 ¿ES SENCILLO DISTINGUIR ENTRE UNA ARGUMENTACIÓN CIENTÍFICA Y UNA ARGUMENTACIÓN PSEUDOCIENTÍFICA?
2003	PAULA DEL RIO HUESA	PATRICIO YUGUEROS	7 ¿ES SENCILLO DISTINGUIR ENTRE UNA ARGUMENTACIÓN CIENTÍFICA Y UNA ARGUMENTACIÓN PSEUDOCIENTÍFICA?

Año examen	Autor	Supervisor ensayo	Título ensayo
		CASCALLANA	
2003	MARÍA DOMINGUEZ CANO	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	1 EL PUNTO DE VISTA PERSONAL DEL SUJETO DE CONOCIMIENTO, ¿DEBE CONSIDERARSE ALGO VALIOSO EN LA BÚSQUDA DEL CONOCIMIENTO O UN OBSTÁCULO QUE DEBE SER SUPERADO?
2003	LUIS BARTOLOMÉ IBAÑEZ	PATRICIO YUGUEROS CASCALLANA	4 "ES MÁS PROBABLE QUE NOS EQUIVOQUEMOS EN NUESTRAS GENERALIZACIONES QUE EN NUESTRAS OBSERVACIONES PARTICULARES" ¿ESTÁS DE ACUERDO?
2004	BENITO DE MIGUEL RUBÉN	ÁNGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	4 "DIFERENTES CULTURAS POSEEN DIFERENTES VERDADES". "UNA VERDAD ES AQUELLO QUE SE PUEDE ACEPTAR UNIVERSALMENTE". ¿ CUÁLES SON LAS IMPLICACIONES QUE TIENE PARA EL CONOCIMIENTO EL ESTAR DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES?
2004	JOSE ANGEL MATEO VIVARACHO	ÁNGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	1 SI ALGUIEN DICE: "CONOZCO ESTA MÚSICA", ¿CÓMO SE PUEDE EVALUAR ESTA AFIRMACIÓN?
2004	LAURA MUÑOZ GALÁN	ÁNGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	9. PODEMOS SABER ALGO QUE NO SE HAYA PROBADO TODAVÍA COMO CIERTO?
2004	DIEGO GALLEGO GARCÍA	ÁNGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	7 "PARA PODER DESCUBRIR CÓMO SON LAS COSAS EN REALIDAD, ES PRECISO QUE UNO COMPRENDA LOS FILTROS A TRAVÉS DE LOS CUALES PERCIBE EL MUNDO".
2004	FERNANDO CEÑA MARTÍNEZ	ÁNGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	6 "ESTE ÁRBOL DE CAUCHO NO PRODUCIRÁ LATEX. EL BIÓLOGO LE HECHA LA CULPA AL ÁRBOL JOVEN, EL GEÓLOGO AL SUELO, EL CONTRATISTA A LA FALTA DE PERICIA DEL TRABAJADOR Y EL DUEÑO DICE QUE EL ÁRBOL SE RESISTE A QUE LE CONTROLEN" (AMITAV GHOSH). SI DIFERENTES F..
2004	LORENA GUTIERREZ GIL	ÁNGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	10 NUESTRAS TECNOLOGÍAS ESTABLECEN LA VERACIDAD DE MUCHAS DE NUESTRAS LEYES CIENTÍFICAS. ¿HAY ALGUNA MANERA COMPARABLE DE DEMOSTRAR QUE SON CIERTAS LAS REGLAS O NORMAS DE CARÁCTER MORAL?
2004	CARLOS SANZ SAN MIGUEL	ÁNGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	2 "SI LOS HECHOS POR SÍ MISMOS NUNCA PRUEBAN QUE ALGO SEA VERDADERO O FALSO, ¿QUÉ MÁS ESTÁ IMPLICADO EN LA PRUEBA DE UNA AFIRMACIÓN?
2004	LUIS JAVIER CARRACEDO CORDOVILLA	ÁNGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	5 "LAS PALABRAS AON MÁS TRAICIONERAS Y PELIGROSAS DE LO QUE PENSAMOS". EVALÚE HASTA QUE PUNTO LAS CARACTERÍSTICAS QUE SARTRE ATRIBUYE A LAS PALABRAS, AFECTAN NEGATIVA O POSITIVAMENTE, A DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.
2004	JAVIER VALTUEÑA SANTAMARÍA BENITO DE MIGUEL	ÁNGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	7 "PARA PODER DESCUBRIR CÓMO SON LAS COSAS EN REALIDAD, ES PRECISO QUE UNO COMPRENDA LOS FILTROS A TRAVÉS DE LOS CUALES PERCIBE EL MUNDO".
2005	MARIA SUSANA MARTÍN MARTÍNEZ	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	5. " HACER LO CORRECTO COMIENZA POR SABER QUÉ ES LO CORRECTO. ¿DE QUE FORMAS LA ACCIÓN RESPONSABLE DEPENDE DE UN PENSAMIENTO CRÍTICO Y BIEN FUNDAMENTADO?
2005	LUCÍA ALONSO ROMO	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	8. "¿QUÉ CARACTERÍSTICA ES LA MÁS IMPORTANTE EN UN HISTORIADOR: LA CAPACIDAD DE ANALIZAR PRUEBAS DE MANERA CIENTÍFICA O LA CAPACIDAD DE ELABORAR INTERPRETACIONES A PARTIR DE LAS PRUEBAS EXISTENTES UTILIZANDO LA IMAGINACIÓN CREATIVA?

Año examen	Autor	Supervisor ensayo	Título ensayo
2005	CARLOS GARCÍA SOLA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	3. "TODAS LAS OTRAS FORMAS DE CONOCER ESTÁN CONTROLADAS POR EL LENGUAJE" ¿QUÉ QUIERE DECIR ESTA AFIRMACIÓN? ¿CONSIDERA QUE ES UNA REPRESENTACIÓN ACERTADA DE LA RELACIÓN ENTRE PERCEPCIÓN, EMOCIÓN RAZÓN Y LENGUAJE?
2005	RUBÉN ROMERO CAYUELA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	6. ¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE "ESTOY SEGURO" Y "ES SEGURO"? ¿PUEDE UNA CONVICCIÓN FERVIENTE SER EN ALGÚN CASO CONDICIÓN SUFICIENTE PARA JUSTIFICAR EL CONOCIMIENTO?
2005	BEGOÑA HERRERO AGUILERA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	5. " HACER LO CORRECTO COMIENZA POR SABER QUÉ ES LO CORRECTO. ¿DE QUE FORMAS LA ACCIÓN RESPONSABLE DEPENDE DE UN PENSAMIENTO CRÍTICO Y BIEN FUNDAMENTADO?
2005	MARIA LUISA LAPUERTA GARCÍA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	10. ¿ESTÁ EL CONOCIMIENTO EN MATEMÁTICAS CONDICIONADO POR LA CULTURA EN LA MISMA MEDIDA Y DE LA MISMA FORMA QUE EN OTRAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO?
2005	DAVINIA VERA SORIANO	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	10. ¿ESTÁ EL CONOCIMIENTO EN MATEMÁTICAS CONDICIONADO POR LA CULTURA EN LA MISMA MEDIDA Y DE LA MISMA FORMA QUE EN OTRAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO?
2006	FRANCISCO JAVIER DEL RIO HUESA	ANGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	8. ARTHUR EDDINGTON DIJO QUE LA VISIÓN COTIDIANA DEL MUNDO, LA QUE "APARECE A MI ALREDEDOR CUANDO ABRO LOS OJOS" ES "UN COMPUESTO EXTRAÑO DE NATURALEZA EXTERNA IMÁGENES MENTALES Y PREJUICIOS HEREDADOS". ¿CUÁN PRECISA ES ESTA DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA?
2006	MIGUEL ANGEL ASENSIO ÁLVAREZ	ANGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	3. LAS ESTADÍSTICAS PUEDEN SER MUY ÚTILES PARA OBTENER UNA INTERPRETACIÓN CONVINCENTE DE LA REALIDAD, PERO TAMBIÉN PUEDEN UTILIZARSE PARA DISTORSIONAR NUESTRA COMPRENSIÓN. [...] DISCUTA CÓMO PODEMOS DECIDIR SI ACEPTAR O NO LAS PRUEBAS ESTADÍSTICAS [...]
2006	JAIME SORIANO OCHOA	ANGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	10. [...] OÍMOS ARGUMENTACIONES JUSTIFICADAS QUE SE OPONEN A AQUELLO CON LO QUE ESTAMOS EMOCIONALMENTE COMPROMETIDOS; OTRAS VECES OIMOS DEFENSAS APASIONADAS DE LO QUE TENEMOS BUENAS RAZONES PARA RECHAZAR. [...] DISCUTA LA IMPORTANCIA DE LA RAZÓN Y LA EMOCIÓN.
2006	RAÚL ROMERO PEREZ	ANGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	2. "DIME CÓMO REALIZAS LA BÚSQUEDA Y TE DIRÉ QUE BUSCAS". ¿HASTA QUÉ PUNTO LOS MÉTODOS UTILIZADOS EN DIFERENTES ÁREAS DE CONOCIMIENTO DETERMINAN EL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN Y LAS CONCLUSIONES A LAS QUE SE PUEDE LLEGAR?
2006	SARA JIMÉNEZ DONOSO	ANGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	5. LAS PREGUNTAS COMO " ¿POR QUÉ DEBERÍA YO SER MORAL?" O ¿POR QUÉ NO DEBERÍA YO SER EGOISTA?", TIENEN RESPUESTAS DEFINITIVAS COMO ALGUNAS OTRAS PREGUNTAS DE OTRAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO? ¿EL QUE UNA PREGUNTA TENGA RESPUESTA LA HACE MÁS O MENOS IMPORTANTE?
2006	TOMAS O' CALLAGHAN DÍAZ	ANGEL TEJEDOR JIMÉNEZ	6. SI EDUCARNOS SIGNIFICA APRENDER A VER MÁS ALLÁ DE LOS CLICHÉS DE NUESTRA ÉPOCA, ¿CÓMO CONTRIBUYE EL APRENDIZAJE EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y EN TdC A QUE NOS EDUQUEMOS?
2007	JONAY RODRÍGUEZ SÁNCHEZ	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	1. CUANDO UN MATEMÁTICO, UN HISTORIADOR Y UN CIENTÍFICO DICEN QUE HAN EXPLICADO ALGO, ¿UTILIZAN LA PALABRA EXPLICAR CON EL MISMO SENTIDO?
2007	MÓNICA VALER RUPÉREZ	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	9. ¿UNA MÁQUINA PUEDE SABER?

Año examen	Autor	Supervisor ensayo	Título ensayo
2007	JUAN SÁNCHEZ CEÑA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	10. SE HA DICHO QUE UNA CREENCIA ES LA CERTEZA DE LO QUE NO SE VE. ¿ES VERDADERA ESTA AFIRMACIÓN RESPECTO DE ALGUNA, VARIAS O TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO?
2007	MARINA RODRÍGUEZ ALMARZA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	5. ¿PUEDE LA LITERATURA "DECIR LA VERDAD" MEJOR QUE CUALQUIER OTRA DE LAS ARTES O ÁREAS DE CONOCIMIENTO?
2007	FRANCISCO J. PÉREZ CIRIA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	1. CUANDO UN MATEMÁTICO, UN HISTORIADOR Y UN CIENTÍFICO DICEN QUE HAN EXPLICADO ALGO, ¿UTILIZAN LA PALABRA EXPLICAR CON EL MISMO SENTIDO?
2007	SONIA MORENO UTRILLA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	1. CUANDO UN MATEMÁTICO, UN HISTORIADOR Y UN CIENTÍFICO DICEN QUE HAN EXPLICADO ALGO, ¿UTILIZAN LA PALABRA EXPLICAR CON EL MISMO SENTIDO?
2007	PABLO IRAOLA MUÑOZ	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	3. SI ALGUIEN AFIRMA QUE TANTO LA DIVISIÓN DEL CONOCIMIENTO EN DISCIPLINAS , COMO LA DIVISIÓN DEL MUNDO EN PAÍSES EN UN MAPA SON ARTIFICIALES, ¿QUÉ QUERRÍA DECIR?¿CUÁL ES LA NATURALEZA DE LOS LÍMITES ENTRE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO?
2007	ALBERTO GONZÁLEZ EGEA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	1. CUANDO UN MATEMÁTICO, UN HISTORIADOR Y UN CIENTÍFICO DICEN QUE HAN EXPLICADO ALGO, ¿UTILIZAN LA PALABRA EXPLICAR CON EL MISMO SENTIDO?
2007	JAVIER BARRIO ANDRÉS	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	10. SI SE HA DICHO QUE UNA CREENCIA ES LA CERTEZA DE LO QUE NO SE VE, ¿ES VERDADERA ESTA AFIRMACIÓN RESPECTO ALGUNA, VARIAS O TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO.
2007	MIGUEL BRAVO MARINA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	9. ¿UNA MÁQUINA PUEDE SABER?
2007	MARTA AGUADO SEVILLA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	8. A ALGUNOS EXPERTOS EN DETERMINADAS ÁREAS (ATLETAS,MÚSICOS, [...] LES RESULTA DIFÍCIL EXPRESAR SU SABER. ¿SIGNIFICA ESTO QUE OTRAS FORMAS DE CONOCER JUEGAN UN PAPEL MÁS IMPORTANTE QUE EL LENGUAJE PARA SABER CÓMO REALIZAR UNA TAREA?
2007	ANA CRISTINA GADEA LÁZARO	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	6. COMPARE LAS FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN LA RAZÓN Y LA IMAGINACIÓN EN AL MENOS DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO
2008	ÁNGELA RAMOS SALVACHÚA	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	2. ¿SON LA EMOCIÓN Y LA RAZÓN IGUALMENTE NECESARIAS PARA JUSTIFICAR LAS DECISIONES MORALES?
2008	VICTOR RASO MUNUERA	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	5. "(...)APRENDEMOS MÁS SOBRE LA VIDA HUMANA Y LA PERSONALIDAD HUMANA DE LAS NOVELAS QUE DE LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA (NOAM CHOMSKY) ¿EN QUE MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON ESTA AFIRMACIÓN?
2008	LAURA REJAS MORRAS	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	2. ¿SON LA EMOCIÓN Y LA RAZÓN IGUALMENTE NECESARIAS PARA JUSTIFICAR LAS DECISIONES MORALES?
2008	DAVID REVILLA SÁNCHEZ	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	1. EVALÚE EL PAPEL DE LA INTUICIÓN EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO.
2008	BELÉN DEL RIO HUESA	FRANCISCO BORJA	6. EN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO COMO LAS ARTES Y LAS CIENCIAS ¿APRENDEMOS MÁS A TRAVÉS DE LA OBRA QUE SIGUE

Año examen	Autor	Supervisor ensayo	Título ensayo
		LUCENA GÓNGORA	LAS CONVENCIONES ESTABLECIDAS O DE LA QUE ROMPE CON ELLAS?
2008	MARTÍN QUEIJA RODRÍGUEZ	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	2. ¿SON LA EMOCIÓN Y LA RAZÓN IGUALMENTE NECESARIAS PARA JUSTIFICAR LAS DECISIONES MORALES?
2008	HENAR SAMPEDRO GIL	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	7. NUESTROS SENTIDOS NOS DICEN QUE UNA MESA ES POR EJEMPLO UN OBJETO SÓLIDO; LA CIENCIA NOS DICE QUE UNA MESA ES PRINCIPALMENTE ESPACIO VACÍO. POR LO TANTO DOS FUENTES DE CONOCIMIENTO ORIGINAN RESULTADOS EN CONFLICTO. ¿PODEMOS RECONCILIAR TALES CONFLICTOS?
2008	DIEGO HERRERO MUÑOZ	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	10. EL CONTEXTO LO ES TODO. ¿QUIERE DECIR ESTA AFIRMACIÓN QUE LA VERDAD NO EXISTE?
2008	CRISTINA RUBIO MUÑOZ	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	10. EL CONTEXTO LO ES TODO. ¿QUIERE DECIR ESTA AFIRMACIÓN QUE LA VERDAD NO EXISTE?
2008	SERGIO DE PABLO GONZÁLEZ	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	9. EN MATEMÁTICAS SE UTILIZA EL TÉRMINO "DEMOSTRACIÓN RIGUROSA", QUE CONDUCE A CONOCER ALGO CON ABSOLUTA CERTEZA. CONSIDERE LA MEDIDA EN QUE PUEDE ALCANZARSE LA CERTEZA ABSOLUTA EN MATEMÁTICAS Y EN AL MENOS UN ÁREA DE CONOCIMIENTO MÁS.
2008	JAVIER MARTÍNEZ RUBIO	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	7. NUESTROS SENTIDOS NOS DICEN QUE UNA MESA ES POR EJEMPLO UN OBJETO SÓLIDO; LA CIENCIA NOS DICE QUE UNA MESA ES PRINCIPALMENTE ESPACIO VACÍO. POR LO TANTO DOS FUENTES DE CONOCIMIENTO ORIGINAN RESULTADOS EN CONFLICTO. ¿PODEMOS RECONCILIAR TALES CONFLICTOS?
2008	CARLOS TARANCÓN MATEO	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	6. EN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO COMO LAS ARTES Y LAS CIENCIAS ¿APRENDEMOS MÁS A TRAVÉS DE LA OBRA QUE SIGUE LAS CONVENCIONES ESTABLECIDAS O DE LA QUE ROMPE CON ELLAS?
2008	MARIA ISABEL GUTIERREZ JIMÉNEZ	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	2. ¿SON LA EMOCIÓN Y LA RAZÓN IGUALMENTE NECESARIAS PARA JUSTIFICAR LAS DECISIONES MORALES?
2008	DIEGO GARCÍA CORCES	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	10. EL CONTEXTO LO ES TODO. ¿QUIERE DECIR ESTA AFIRMACIÓN QUE LA VERDAD NO EXISTE?
2008	M ^a BLANCA FERNÁNDEZ HERRERO	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	3. "LA HISTORIA ESTÁ SIEMPRE EN MOVIMIENTO, EROSIONANDO LENTAMENTE LA ORTODOXIA ACTUAL Y ABRIENDO PASO A LA HEREJÍA DE AYER." DISCUTA HASTA QUÉ PUNTO ESTA AFIRMACIÓN DE CONOCIMIENTO SE APLICA A LA HISTORIA Y, AL MENOS, A UN ÁREA DE CONOCIMIENTO MÁS.
2008	ANA DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	1. EVALÚE EL PAPEL DE LA INUTUICIÓN EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO.
2008	CLARA CALONGE VIRTO	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	2. ¿SON LA EMOCIÓN Y LA RAZÓN IGUALMENTE NECESARIAS PARA JUSTIFICAR LAS DECISIONES MORALES?
2008	MARIA JOSÉ ARCHE BANZO	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	4. ¿TIENE EL LENGUAJE LA MISMA IMPORTANCIA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO?

Año examen	Autor	Supervisor ensayo	Título ensayo
2008	SERGIO GALLEGO GARCÍA	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	8. ¿CIERTAS FORMAS DE CONOCIMIENTO SE PRESTAN MEJOR QUE OTRAS PARA LLEGAR A LA VERDAD?
2008	CARLOS NAVAS FERER	FRANCISCO BORJA LUCENA GÓNGORA	7. NUESTROS SENTIDOS NOS DICEN QUE UNA MESA ES POR EJEMPLO UN OBJETO SÓLIDO; LA CIENCIA NOS DICE QUE UNA MESA ES PRINCIPALMENTE ESPACIO VACÍO. POR LO TANTO DOS FUENTES DE CONOCIMIENTO ORIGINAN RESULTADOS EN CONFLICTO. ¿PODEMOS RECONCILIAR TALES CONFLICTOS?
2009	MARTÍN QUEIJA RODRIGUEZ		
2009	MARÍA JOSÉ ARCHE BANZO		
2009	EDUARDO DE MIGUEL FERNÁNDEZ	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	8. PARA COMPRENDER ALGO, SE DEBE CONFIAR EN LA EXPERIENCIA Y LA CULTURA PROPIAS. ¿SIGNIFICA ESTA AFIRMACIÓN QUE ES IMPOSIBLE TENER CONOCIMIENTO OBJETIVO?
2009	ALBA ALONSO LLORENTE	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	1. LA CIENCIA ESTÁ CONSTRUIDA DE HECHOS DEL MISMO MODO QUE UNA CASA LO ESTÁ DE LADRILLOS, PERO UNA ACUMULACIÓN DE HECHOS ES TAN POCO CIENCIA COMO UNA PILA DE LADRILLOS ES UNA CASA" (HENRI POINCARÉ). DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN EN RELACIÓN CON LA CIENCIA.
2009	RAFAEL ÁNGEL GARCÍA MARTÍNEZ	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	5. AL AMPLIAR EL CAMPO DE CONOCIMIENTO NO HACEMOS SINO AUMENTAR EL HORIZONTE DE LA IGNORANCIA" (HENRY MILLER) ¿ES ESTO VERDAD?
2009	MARTA BORQUE FRANCISCO	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	2. ¿Cuándo DEBERÍAMOS CONFIAR EN QUE NUESTROS SENTIDOS NOS CONDUCEN A LA VERDAD?
2010	CARMEN NAVEDA ALCALDE	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	7. VEMOS Y ENTENDEMOS LAS COSAS TAL COMO SOMOS, NO TAL COMO SON". DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN EN AL MENOS CON DOS FORMAS DE CONOCIMIENTO.
2010	ELENA PASTOR MARTÍNEZ	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	7. VEMOS Y ENTENDEMOS LAS COSAS TAL COMO SOMOS, NO TAL COMO SON". DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN EN AL MENOS CON DOS FORMAS DE CONOCIMIENTO.
2010	ALBA MARTÍNEZ NEGREDO	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	7. VEMOS Y ENTENDEMOS LAS COSAS TAL COMO SOMOS, NO TAL COMO SON". DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN EN AL MENOS CON DOS FORMAS DE CONOCIMIENTO.
2010	ALEJANDRO LÓPEZ NIETO	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	6. TODAS LAS AFIRMACIONES DE CONOCIMIENTO DEBEN ESTAR ABIERTAS A LA CRÍTICA RACIONAL. ¿POR QUÉ RAZONES Y EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON ESTA AFIRMACIÓN?
2010	SARA LAGUNAS CABALLERO	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	7. VEMOS Y ENTENDEMOS LAS COSAS TAL COMO SOMOS, NO TAL COMO SON". DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN EN AL MENOS CON DOS FORMAS DE CONOCIMIENTO.
2010	NOELIA LAVILLA JIMÉNEZ	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	4. ¿Cómo PUEDEN LAS DISTINTAS FORMAS DE CONOCIMIENTO AYUDARNOS A DISTINGUIR ENTRE ALGO QUE ES VERDAD Y ALGO QUE SE CREE QUE ES VERDAD?
2010	ANA ISABEL FERNÁNDEZ HERRERO	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	8. "LAS PERSONAS NECESITAN CREER QUE, ENTRE EL CAOS DE LOS ACONTECIMIENTOS, ES POSIBLE ATISBAR UN ORDEN".
2010	LAURA CALONGE VIRTO	PEDRO ANTONIO	7. VEMOS Y ENTENDEMOS LAS COSAS TAL COMO SOMOS, NO TAL COMO SON". DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN EN AL MENOS

Año examen	Autor	Supervisor ensayo	Título ensayo
		MARTÍNEZ GÓMEZ	CON DOS FORMAS DE CONOCIMIENTO.
2010	GOIZANE ARRONDO BLANCO	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	10. ¿QUÉ SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS HAY ENTRE EXPLICACIONES HISTÓRICAS Y CIENTÍFICAS?
2010	LETICIA PÉREZ CIRIA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	7. VEMOS Y ENTENDEMOS LAS COSAS TAL COMO SOMOS, NO TAL COMO SON". DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN EN AL MENOS CON DOS FORMAS DE CONOCIMIENTO.
2010	CLARA ATIENZA JIMÉNEZ	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	6. TODAS LAS AFIRMACIONES DE CONOCIMIENTO DEBEN ESTAR ABIERTAS A LA CRÍTICA RACIONAL. ¿POR QUÉ RAZONES Y EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON ESTA AFIRMACIÓN?
2010	PALOMA LÓPEZ MONREAL	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	7. VEMOS Y ENTENDEMOS LAS COSAS TAL COMO SOMOS, NO TAL COMO SON". DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN EN AL MENOS CON DOS FORMAS DE CONOCIMIENTO.
2011	CELIA GARILLETI CÁMARA	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	4. ¿EN QUÉ MEDIDA NECESITAMOS PRUEBAS PARA RESPALDAR NUESTRAS CREENCIAS EN DISTINTAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO?
2011	SILVIA GARCÍA ARRANZ	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	8. "EL ARTE ES UNA MENTIRA QUE NOS ACERCA A LA VERDAD". (PABLO PICASSO). EVALÚE ESTA AFIRMACIÓN EN RELACIÓN CON UNA FORMA ARTÍSTICA ESPECÍFICA. (POR EJEMPLO LAS ARTES VISUALES, LA LITERATURA, ELM TEATRO).
2011	LUIS FRANCISCO DUEÑA BARTOLOMÉ	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	9. PODEMOS SABER ALGO QUE NO SE HAYA PROBADO TODAVÍA COMO CIERTO?
2011	PAULA-CARMEN DE LA CASA DOMENECH	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	10. UN MODELO ES UNA REPRESENTACIÓN SIMPLIFICADA DE ALGÚN ASPECTO DEL MUNDO. ¿DE QUE MANERAS PUEDEN LOS MODELOS FACILITAR O PERJUDICAR LA BÚSQUEDA DE CONOCIMIENTOS
2011	JESÚS BORJABAD DELGADO	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	7. "¿CÓMO PODEMOS RECONOCER CUÁNDO HEMOS AVANZADO EN LA BÚSQUEDA DE CONOCIMIENTOS? CONSIDERE DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTOS DIFERENTES".
2011	CARMELO VILLANUEVA CAÑIZARES	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	6. "NO HAY DISTINCIONES ABSOLUTAS ENTRE LO QUE ES VERDADERO Y LO QUE ES FALSO". DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN.
2011	MARINA HERNÁNDEZ GARCÍA	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	6. "NO HAY DISTINCIONES ABSOLUTAS ENTRE LO QUE ES VERDADERO Y LO QUE ES FALSO". DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN
2011	MARIA BARCA HERNANDO	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	3. "LA DUDA ES LA CLAVE DEL CONOCIMIENTO" (PROVERBIO PERSA). ¿ENQUÉ MEDIDA ES ESTO CIERTO EN DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO?
2011	ANA MARIA GASÓS LAFUENTE	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	1. CONSIDERE EN QUE MEDIDA LAS CUESTIONES DE CONOCIMIENTO EN LA ÉTICA SON SIMILARES A LAS DE AL MENOS OTRA ÁREA DE CONOCIMIENTO.
2011	JAVIER OZORES ARCONADA	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	9. "DISCUTA LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE Y LA RAZÓN EN LA HISTORIA"
2011	IVÁN LÓPEZ BOROBIO	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	6. "NO HAY DISTINCIONES ABSOLUTAS ENTRE LO QUE ES VERDADERO Y LO QUE ES FALSO". DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN

Año examen	Autor	Supervisor ensayo	Título ensayo
2011	VÍCTOR MACHÍN MORENO	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	6. "NO HAY DISTINCIONES ABSOLUTAS ENTRE LO QUE ES VERDADERO Y LO QUE ES FALSO". DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN
2011	HECTOR DAVID RODRIGUEZ CHÁVEZ	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	10. UN MODELO ES UNA REPRESENTACIÓN SIMPLIFICADA DE ALGÚN ASPECTO DEL MUNDO. ¿DE QUE MANERAS PUEDEN LOS MODELOS FACILITAR O PERJUDICAR LA BÚSQUEDA DE CONOCIMIENTOS
2011	MARÍA GÓMEZ VILCHES	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	10. UN MODELO ES UNA REPRESENTACIÓN SIMPLIFICADA DE ALGÚN ASPECTO DEL MUNDO. ¿DE QUE MANERAS PUEDEN LOS MODELOS FACILITAR O PERJUDICAR LA BÚSQUEDA DE CONOCIMIENTOS
2012	ALEJANDRO PUERTA CANTALAPIEDRA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	5. ¿QUÉ ES LO QUE HACE QUE LAS TEORÍAS EN LAS CIENCIAS HUMANAS Y LAS CIENCIAS NATURALES SEAN CONVINCENTES?
2012	VERONICA NATALY RIVAS BOSCÁN	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	6. "ES MÁS IMPORTANTE DESCUBRIR NUEVAS FORMAS DE PENSAR SOBRE LO QUE YA CONOCEMOS QUE DESCUBRIR NUEVOS DATOS O HECHOS". ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON ESTA AFIRMACIÓN?
2012	IZASKUN ARRONDO BLANCO	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	6. "ES MÁS IMPORTANTE DESCUBRIR NUEVAS FORMAS DE PENSAR SOBRE LO QUE YA CONOCEMOS QUE DESCUBRIR NUEVOS DATOS O HECHOS". ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON ESTA AFIRMACIÓN?
2012	MARCOS HERRERO AGUILERA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	5. ¿QUÉ ES LO QUE HACE QUE LAS TEORÍAS EN LAS CIENCIAS HUMANAS Y LAS CIENCIAS NATURALES SEAN CONVINCENTES?
2012	ENRIQUE JIMÉNEZ IZQUIERDO	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	7. "NUESTRO VOCABULARIO NO SOLO COMUNICA NUESTRO CONOCIMIENTO: DA FORMA A LO QUE PODEMOS SABER". EVALÚE ESTA AFIRMACIÓN CON REFERENCIA A DIFERENTES ÁREAS DE CONOCIMIENTO.
2012	ESTHER LAGUNAS CABALLERO	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	7. "NUESTRO VOCABULARIO NO SOLO COMUNICA NUESTRO CONOCIMIENTO: DA FORMA A LO QUE PODEMOS SABER". EVALÚE ESTA AFIRMACIÓN EN REFERENCIA A DIFERENTES ÁREAS DE CONOCIMIENTO.
2012	RAÚL CIRIA AYLAGAS	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	1. "LA INTERACCIÓN ENTRE EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO GENERA CONOCIMIENTO". EVALÚA ESTA AFIRMACIÓN EN RELACIÓN A DOS O MÁS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.
2013	JULIA PLAZA GÓMEZ	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	6.- EN LA BÚSQUEDA DEL CONOCIMIENTO, ¿PODEMOS SABER CUÁNDO FIARNOS DE NUESTRAS EMOCIONES? CONSIDERE LA HISTORIA Y OTRA ÁREA DEL CONOCIMIENTO.
2013	ÁLVARO BARRANCO DE SANTIAGO	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	3. "LA POSESIÓN DE CONOCIMIENTO CONLLEVA UNA RESPONSABILIDAD ÉTICA". DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN.
2013	ELENA ARRIBAS MARTÍN	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	1. ¿DE QUÉ MANERAS LAS DIFERENCIAS DE OPINIÓN PUEDEN AYUDAR EN LA BÚSQUEDA DE CONOCIMIENTO EN LAS CIENCIAS NATURALES Y HUMANAS?
2013	RODRIGO REHBEIN GONZÁLEZ	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	3. "LA POSESIÓN DE CONOCIMIENTO CONLLEVA UNA RESPONSABILIDAD ÉTICA". DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN.
2013	DAVID MONTERO PABLO	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	4.- EL DIAGRAMA TRADICIONAL DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO INDICA QUE HAY CUATRO FORMAS DE CONOCIMIENTO. PROPONGA LA INCLUSIÓN DE UNA QUINTA FORMA Y EXPLORE LAS CUESTIONES DE CONOCIMIENTO QUE PUEDAN SURGIR EN DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO.

Año examen	Autor	Supervisor ensayo	Título ensayo
2013	IGNACIO MAYOR MOZAS	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	5. LO QUE PUEDE SER AFIRMADO SIN PRUEBAS TAMBIÉN PUEDE SER DESCARTADO SIN PRUEBAS. (CHRISTOPHER HITCHENS). ¿ESTÁ DE ACUERDO?
2013	DAVID LÓPEZ LÓPEZ	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	6.- EN LA BÚSQUEDA DEL CONOCIMIENTO, ¿PODEMOS SABER CUÁNDO FIARNOS DE NUESTRAS EMOCIONES? CONSIDERE LA HISTORIA Y OTRA ÁREA DEL CONOCIMIENTO.
2013	LUIS LASFUENTES GARCÍA		abandona
2013	ELENA HERNÁNDEZ ROMEU	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	1. ¿DE QUÉ MANERAS LAS DIFERENCIAS DE OPINIÓN PUEDEN AYUDAR EN LA BÚSQUEDA DE CONOCIMIENTO EN LAS CIENCIAS NATURALES Y HUMANAS?
2013	ENRIQUE GUERREIRO GÓMEZ	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	2. "SOLO LA OBSERVACIÓN DE PATRONES GENERALES NOS PUEDE DAR CONOCIMIENTO. SOLO LA OBSERVACIÓN DE EJEMPLOS ESPECÍFICOS NOS PUEDE HACER COMPRENDER". ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES?
2013	MARINA GARCÍA JUBERÍAS	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	4.- EL DIAGRAMA TRADICIONAL DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO INDICA QUE HAY CUATRO FORMAS DE CONOCIMIENTO. PROPONGA LA INCLUSIÓN DE UNA QUINTA FORMA Y EXPLORE LAS CUESTIONES DE CONOCIMIENTO QUE PUEDAN SURGIR EN DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO.
2013	RODRIGO SORIA MEDINA	LUIS ANGEL GARCÍA ARAMBILET	4.- EL DIAGRAMA TRADICIONAL DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO INDICA QUE HAY CUATRO FORMAS DE CONOCIMIENTO. PROPONGA LA INCLUSIÓN DE UNA QUINTA FORMA Y EXPLORE LAS CUESTIONES DE CONOCIMIENTO QUE PUEDAN SURGIR EN DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO.
2014	LAURA PERDIGUERO MUÑOZ	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	2.- "SI TU ÚNICA HERRAMIENTA ES UN MARTILLO, TIENDES A TRATAR CADA PROBLEMA COMO SI FUERA UN CLAVO" (ABRAHAM MASLOW). ¿CÓMO SE PUEDE APLICAR ESTA AFIRMACIÓN A LAS FORMAS DE CONOCIMIENTO, CONSIDERADAS COMO HERRAMIENTAS, EN LA BÚSQUEDA DE CONOCIMIENTO?
2014	IGNACIO DIEZ RUIZ	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	5.- "LA TAREA DEL HISTORIADOR ES ENTENDER EL PASADO; EL CIENTÍFICO DE LAS CIENCIAS HUMANAS, EN CONTRASTE, BUSCA CAMBIAR EL FUTURO". ¿EN QUÉ MEDIDA ES ESTO CIERTO EN ESTAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO?
2014	CARLOS TIERNO JIMÉNEZ		abandona
2014	GIANELLA ROMERO ANAYA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	4.- "AQUELLO QUE HOY SE ACEPTA COMO CONOCIMIENTO, MAÑANA ES A VECES DESCARTADO". CONSIDERE LAS CUESTIONES DE CONOCIMIENTO QUE ESTA AFIRMACIÓN PUEDE GENERAR EN DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO.
2014	ADRIÁN ASENSIO FRAILE	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	4.- "AQUELLO QUE HOY SE ACEPTA COMO CONOCIMIENTO, MAÑANA ES A VECES DESCARTADO". CONSIDERE LAS CUESTIONES DE CONOCIMIENTO QUE ESTA AFIRMACIÓN PUEDE GENERAR EN DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO.
2014	GONZALO DE MIGUEL ROBLEDO	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	5.- "LA TAREA DEL HISTORIADOR ES ENTENDER EL PASADO; EL CIENTÍFICO DE LAS CIENCIAS HUMANAS, EN CONTRASTE, BUSCA CAMBIAR EL FUTURO". ¿EN QUÉ MEDIDA ES ESTO CIERTO EN ESTAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO?
2014	CELIA LÓPEZ MONREAL	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	1.- LOS JUICIOS ÉTICOS LIMITAN LOS MÉTODOS DISPONIBLES EN LA CREACIÓN DE CONOCIMIENTO TANTO EN LAS ARTES COMO EN LAS CIENCIAS NATURALES. DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN.
2014	MAYRA HERNÁNDEZ	PEDRO ANTONIO	4.- "AQUELLO QUE HOY SE ACEPTA COMO CONOCIMIENTO, MAÑANA ES A VECES DESCARTADO". CONSIDERE LAS

Año examen	Autor	Supervisor ensayo	Título ensayo
	ALAYETO	MARTÍNEZ GÓMEZ	CUESTIONES DE CONOCIMIENTO QUE ESTA AFIRMACIÓN PUEDE GENERAR EN DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO.
2014	CÉSAR GARCÍA BORQUE	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	4.- “AQUELLO QUE HOY SE ACEPTA COMO CONOCIMIENTO, MAÑANA ES A VECES DESCARTADO”. CONSIDERE LAS CUESTIONES DE CONOCIMIENTO QUE ESTA AFIRMACIÓN PUEDE GENERAR EN DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO.
2014	ALEJANDRO ARLEGUI MARTÍNEZ	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	3.- “EL CONOCIMIENTO NO ES MÁS QUE LA ORGANIZACIÓN SISTEMÁTICA DE LOS HECHOS”. DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN EN RELACIÓN CON DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO.
2014	JAVIER DÍAZ CARNICERO	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	EVALÚE ESTE ENFOQUE CON RESPECTO A DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO. 6.- “UN ESCÉPTICO ES QUIEN ESTÁ INCLINADO A CUESTIONAR CUALQUIER AFIRMACIÓN DE CONOCIMIENTO, RECLAMANDO CLARIDAD EN LA DEFINICIÓN, LÓGICA CONSISTENTE Y PRUEBAS PERTINENTES”
2014	DAVID CARRAMIÑANA JIMÉNEZ	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	3.- “EL CONOCIMIENTO NO ES MÁS QUE LA ORGANIZACIÓN SISTEMÁTICA DE LOS HECHOS”. DISCUTA ESTA AFIRMACIÓN EN RELACIÓN CON DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO.
2014	ISABEL MONREAL LÉRIDA	PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ GÓMEZ	5.- “LA TAREA DEL HISTORIADOR ES ENTENDER EL PASADO; EL CIENTÍFICO DE LAS CIENCIAS HUMANAS, EN CONTRASTE, BUSCA CAMBIAR EL FUTURO”. ¿EN QUÉ MEDIDA ES ESTO CIERTO EN ESTAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO?