

**SI QUIERES COLABORAR** A través de **transferencia bancaria** a la cuenta del Banco Santander 0049 0833 58 2990836144. Con la **recogida de tapones** en cualquier oficina de SEUR, en el Castilla o en Heraldo. **Descargando la canción** 'El sueño se hará realidad' en el enlace [www.arcmonyamusic.com](http://www.arcmonyamusic.com), o comprando el **libro** 'Ese violeta objeto de deseo' de Ana Pina.



## EL PROYECTO

### LA CANTIDAD QUE NECESITAN

# 900 toneladas

La familia de Aitana ya ha conseguido reunir una buena cantidad de dinero (unos 50.000 euros). Pero para lograr su objetivo necesitan todavía otros 180.000 euros, lo que equivale a la venta de 900 toneladas de tapones.

### CUÁNTO DAN POR LOS TAPONES

# 200 € por tonelada

Ya han coseguido interesar a varias empresas en el reciclado de los tapones de plástico. Por el momento, éstas aportan 200 euros por cada tonelada que se entregue. La lucha ahora es subir el precio a 300 euros.

### UNA SONRISA PARA

# Aitana



Tráe todo tipo de tapones de plástico (tetabrik de leche, agua, zumo...) a clase

Los alumnos de 1º BI pasaremos por tu aula y recogeremos los tapones para enviárselos a ella y a su familia

GRACIAS por ayudarnos a devolverle la sonrisa

Aitana tiene diez años, es de Tarazona, y nació con una cardiopatía congénita denominada atresia pulmonar sin tronco pulmonar con colaterales. CIV comunicación interventricular. Para salvar su vida, la única solución que plantearon sus médicos en España es un doble trasplante de pulmón y corazón, una intervención muy compleja. Sin embargo, la esperanza abrió una nueva puerta en Boston, donde el doctor Pedro del Nido del Children's Hospital

Boston planteó otra tipo de intervención menos agresiva. Para llevar a cabo la operación y el traslado a Estados Unidos la familia de Aitana necesitaba recaudar unos 300.000 euros. Gracias a los primeros apoyos, ya ha sido posible la primera reconstrucción del tronco pulmonar derecho, pero este año Aitana necesita 200.000 euros para el pulmón izquierdo y queda una tercera intervención para 2012 para unir los troncos y cerrar la CIV.

obstante, todo el instituto se ha volcado a través de las clases de tutoría. También el profesorado; y de hecho uno de los docentes será el encargado de llevar personalmente la cantidad que se consiga aunar a la familia de la niña enferma.

### Un cartel y ronda informativa

Por el momento, algunas de las chicas del grupo se han dedicado a recopilar toda la información sobre Aitana, y otras han hecho un cartel informativo para colocar en las clases (el que se puede ver a la derecha). Superada esta fase, han pasado por todas las clases del instituto narrando a sus compañeros la historia de la niña, e informándoles de cómo pueden ayudar. «Los más pequeños se quedaron impresionados con la enfermedad. Algunos de los más mayores ya la conocían, y otros pasaron un poco», recuerdan molestos sobre la sensación recogida de su primera toma de contacto. Sin embargo, agradecen el interés de los chicos de los ciclos formativos, así como del resto de alumnos que ya han conseguido llenar alguna caja en ape-

nas unos días de recogida. De la historia de Aitana, demuestran conocerse al 'dedillo' el proyecto por el que están luchando...

### «No puede tener infancia»

«Tiene una cardiopatía congénita y le afecta a los pulmones y el corazón. Entonces, tiene que operarse en Estados Unidos porque tiene problemas en la circulación y no puede realizar ejercicio», explica una de las alumnas. Seguido, añade, «cosas como saltar a la comba no puede permitírselas... y itiene todavía diez años! Es una niña y no puede tener infancia», lamenta.

Otro de sus compañeros, especifica: «Necesitaba un doble trasplante de corazón y pulmón, pero no se lo podían hacer porque se moriría. En Estados Unidos es el único sitio donde le reconstruyen sin hacer trasplante, y tiene que ir allí. Ya le han hecho una primera operación con otras campañas, y ahora necesita otras dos», añade este joven, insistiendo en que hay una meta por la que luchar. Por ello, su

esfuerzo no se va a quedar aquí, y ya piensan en nuevas iniciativas que puedan ayudar a la familia a reunir la cantidad de dinero que Aitana necesita para devolverle la vida que merece. «Estamos pensando hacer una página en twenti, y estaría bien hacer una marcha y que cada uno que se apunte pague una cantidad simbólica, como dos euros. Así podríamos sumar a más gente para que ayude», anuncian.

Aunque el objetivo final este aún lejos, la experiencia ya les ha aportado muchas cosas. El grupo se ha unido más, han ayudado al medio ambiente con una opción de reciclaje y, lo que es más importante, han aprendido que «con cosas muy pequeñas, podemos ayudar a la gente. A veces no lo hacemos, y hay que mentalizarse de ello». También hoy saben valorar más la vida, la salud, y el día a día. Y, en el lado contrario, el proyecto les ha llevado a poner sobre la mesa un problema real: «¡Todo lo que consumimos!».

En definitiva, se trata de «devolver a la sociedad, lo que la sociedad nos ha dado».

**EJEMPLO EDUCATIVO.** Los alumnos de Bachillerato Internacional cuentan en su programa formativo con un apartado específico de obligado cumplimiento para recibir el título. Este incluye tres aspectos: monografía (un estudio detallado sobre un tema), teoría del conocimiento (la elaboración de un ensayo donde cuestionen de alguna manera la realidad científica y cultural, donde analicen la ver-

dad con los diferentes filtros), y CAS (150 horas de creatividad, acción y servicio). La recogida de tapones para ayudar a Aitana se marca dentro del CAS (en la parte de servicio) y es solo una de las numerosas actividades que los chavales han realizado. Recuerdan de forma especial la convivencia a principio de curso con los alumnos de 1º de ESO del instituto, una jornada con numerosas ac-

tividades que ayudó a facilitar la integración de los nuevos en el centro. «Estuvo genial», admiten. Dentro del CAS también el año pasado se celebró una jornada de convivencia con los alumnos del colegio Santa Isabel, y para este año se preparan ya nuevas actividades como un plan de formación en el que se crearía la figura del 'alumno-tutor'. «Se trata de que ellos se hagan responsables de al-

guna manera de un alumno de 1º con problemas, y sean un referente para él», explica la orientadora. En cartera está también la posibilidad de organizar campeonato o torneos deportivos durante los recreos. El éxito de este programa CAS es tal que la última auditoría (de un consultor independiente) de agosto de 2011 «felicita» explícitamente a los alumnos y al colegio por el trabajo realizado.